

Таймасов Магомедшапи Магомедович

Деятельность органов власти по формированию молодёжного кадрового управленческого резерва современной России (на примере государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодежных проектов»)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(Профиль: «Региональное и муниципальное управление»)

Научный руководитель: д-р полит. наук, профессор, профессор кафедры креативно-инновационного управления и права М.А. Аствацатурова

РЕФЕРАТ

Сведения об организации-заказчике: Государственное бюджетное учреждение Ставропольского края «Центр молодёжных проектов»

Актуальность темы исследования: обусловлена высокой степенью важности и назревшей необходимостью проведения комплексного теоретического анализа насущных проблем формирования молодёжного кадрового состава государственной гражданской службы и выработки научно обоснованных подходов по совершенствованию его нормативного правового регулирования и методического обеспечения.

Реализация кадровой политики государственной гражданской службы является приоритетным направлением в реформировании системы государственной службы, поскольку от того, какие кадры только стремятся попасть на государственную службу, а какие желают еще больше реализоваться, применяя вновь полученные знания и опыт, зависит качество предоставляемых услуг и выполняемых работ, а также престиж данной профессиональной деятельности.

Согласно «Стратегии развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025» одним из важных моментов является расширение участия молодежи в управлении экономикой и обществом. Сегодня значительная часть государственной молодежной политики – это обучение управленческой деятельности, разным практикам и организации досуга, но в то же время не

оказывается весомой поддержки самодеятельности и самореализации молодежи в разнообразных формах.

В настоящий момент необходимо создавать условия для участия молодежи в принятии управленческих решений и их реализации, при этом не только относящихся их собственной жизни и работы, а в широком диапазоне социальных и экономических проблем развития общества, принятие молодежью реальной ответственности за будущее страны. Это, в свою очередь, предполагает стимулирование инициативы молодых и формирование различных инструментов поддержки молодежных инициатив.

Степень разработанности проблемы. В современных условиях развития общества и государства, особую актуальность приобрела проблема формирования молодёжного кадрового управленческого резерва.

Особую значимость в изучение проблемы молодёжи и формирования кадрового резерва представляют работы С.В. Патрушев А.П. Горбунова, И.М. Ильинский, М.М. Зеленкова, Г.В. Атаманчука и др.

В начале XXI в. появилось много работ, посвященных проблемам формирования молодёжного кадрового управленческого резерва на современном этапе. Среди них книги и статьи авторов М.П. Переверзев, И.П. Глазунов, П.А. Яковлев.

Проблема формирования молодёжного кадрового резерва исследуется различными науками – социология, менеджмент, педагогика и др.

Цель работы: обобщить деятельность органов власти по формированию молодёжного кадрового управленческого резерва в системе профильных органов исполнительной власти на примере Государственного бюджетного учреждение Ставропольского края «Центр молодёжных проектов».

Задачи:

- уточнить содержание понятий «кадровый управленческий резерв», принципы формирования и функционирования;

- проанализировать нормативно-правовую базу формирования кадрового управленческого резерва в современный период;
- дать социодемографическую характеристику современной российской молодёжи как кадрового управленческого резерва;
- обобщить направления и сферы деятельности государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодёжных проектов»;
- выявить формы и методы деятельности органа власти по формированию молодёжного кадрового управленческого резерва;
- разработать авторский проект, направленный на повышение эффективности формирования молодёжного кадрового управленческого резерва современной России.

Теоретическая и практическая значимость: теоретическая значимость заключается в обобщении материала по данной проблеме, формулировке выводов, которые могут быть использованы в дальнейшей работе при глубоких исследованиях проблемы формирования молодёжного кадрового управленческого резерва современной России. Практическая значимость выражается в разработке конкретных рекомендаций Государственному бюджетному учреждению Ставропольского края «Центр молодёжных проектов» по совершенствованию системы формирования молодёжного кадрового управленческого резерва современной России.

Результаты исследования: Для более глубокого анализа формирования молодёжного кадрового резерва была проанализирована деятельность государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодёжных проектов». Центр ставит перед собой цели по достижению решения проблем социальной напряженности в молодежной среде и развития гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Сфера деятельности учреждения охватывает работу мероприятий по вовлечению молодежи в социальную практику. Центр молодёжных проектов ведёт работу во многих сферах деятельности, таких - как участие в разработке и реализации краевых, межрегиональных,

федеральных и международных программ и проектов по приоритетным направлениям молодёжной политики. Кроме того ведётся разработка и представление в законодательные и исполнительные органы власти предложений, которые способствуют активизации, развитию и совершенствованию молодёжной политики, а так же увеличению ее государственной поддержки.

Рекомендации: Нами было разработано авторское проектное решение для повышения эффективности системы формирования молодёжного кадрового управленческого резерва и деятельности государственного бюджетного учреждения Ставропольского края «Центр молодёжных проектов». Основная идея проектного решения - организация молодёжного управленческого клуба «Планета лидеров» на базе коворкинг-центра «Loft» г. Пятигорска, который будет направлен на создание условий для успешной самореализации молодёжи и повышения качества профессионального образования студентов и выпускников, путем развития неформального образования.