

Политика открытости в области высшего образования КНР

Китай, бывший прежде лишь крупнейшим потребителем зарубежных образовательных услуг и насчитывавший в 1995/1996 академическом году немногим более 1% мирового контингента иностранных студентов, неожиданно для многих превратился сегодня в одного из лидеров международного образования, вдвое опередив Россию сегодня по общему числу иностранных учащихся высшей школы и обойдя её по показателю иностранных потребителей третичного уровня образования.

Важнейшая составная часть китайской экономической реформы – политика внешней открытости, т.е. переход от внутренне-ориентированной к внешне-ориентированной политике. После 90 лет политики замкнутости, в 1978 г. китайское правительство приняло стратегию экономического развития, ориентированную на внешний мир. Являясь важной составной частью всей китайской экономической реформы, политика открытости подтолкнула стремительное развитие экономики Китая.

Политика Министерства высшего образования КНР, направленная на расширение числа иностранных граждан, обучающихся в китайских высших учебных заведениях, осуществляемая в рамках общей полити-

ки открытости и научно-технической модернизации страны, дала заметные плоды. Только за полтора десятка лет общее число иностранных бакалавров, магистров, докторантов, стажеров, учащихся языковых и других курсов и программ в китайских вузах выросло почти в 7,5 раза, а за период с 1978 г., когда число иностранных учащихся в китайских вузах составляло всего 1,2 тыс. чел. – в 330 раз.

Институты Конфуция – это международные общественные образовательные организации, которые связаны с Министерством образования Китайской Народной Республики.

Количество институтов Конфуция по планам Министерством образования Китайской Народной Республики во всем мире удвоится в период с 2015 по 2020 годы. Институты Конфуция расположены в 134 странах в количестве 500, их целью является продвижение китайского языка и культуры, поддержка местных китайцев, преподавание на международном уровне и содействие культурному обмену.

Китай, бывший прежде лишь крупнейшим потребителем зарубежных образовательных услуг и насчитывавший 20 лет тому назад немногим более 1% мирового контингента иностранных студентов, неожиданно для многих превратился сегодня в одного из лидеров международного образования, значительно опередив Россию по общему числу иностранных студентов.

В университетах Китая иностранные граждане учатся только по очной форме и почти половина из них занимается по программам третичного уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры/докторантуры, ведущих к получению соответствующих академических дипломов и степеней), причем за последние 10 лет число иностранцев, обучающихся по данным программам, увеличилось вдвое.

Общее количество стран и территорий, представители которых в настоящее время обучаются в 775 университетах, колледжах, педагогических и исследовательских институтах КНР – свыше 200, однако, основными поставщиками иностранных студентов, стажеров, докторантов, учащихся языковых курсов, являются 15 стран, на долю которых приходится более 60% всего иностранного контингента учащихся. Лидерами по числу своих представителей в вузах Китая являются Южная Корея – 17%, Япония – 4%, США – 6%, Таиланд – 5% и Россия – 4%, причем наиболее высокие темпы прироста контингента студентов в последние годы из Таиланда и Пакистана.

География обучения иностранных граждан в Китае достаточно обширна, они в той или иной мере представлены в учебных заведениях всех провинций страны. Вместе с тем имеются две основные точки их

«притяжения»: высшие учебные заведения Пекина и Шанхая (где сосредоточено в общей сложности свыше 1/3 всего контингента иностранных учащихся), а также вузы города центрального подчинения Тяньцзинь и провинций Цзянсу, Чжэцзян, Гуандун, Ляонин, Шаньдун, Хубэй, Хэйлуцзян.

Однако в последнее время наметилась тенденции расширения географии обучения. Только 32% иностранных студентов учились в Пекине или Шанхае в 2015 г., по сравнению с почти 50% в 2006 г.

Свыше половины иностранных граждан, обучающихся в вузах КНР, учит китайский язык. Второй наиболее привлекающей иностранцев специализацией является медицина (включая фармацевтику), причем 60% из тех, кто решил стать в Китае врачом или фармацевтом, учит западную медицину (в том числе на английском языке), а 40% – традиционную китайскую. Аналогичным образом иностранным студентам, специализирующимся в области экономики и менеджмента (управления) и не владеющим китайским языком, предлагаются англоязычные программы MBA. Китайский язык является 3-м самым популярным языком для изучения в мире, уступая испанскому и английскому языкам. Рост количества иностранных студентов в Китае оставляет 10% в год.

подавляющее большинство стипендий правительства Китая предоставляются студентам, обучающимся на получение степени, примерно половина из 397 635 иностранных студентов в 2015 г., около 40% всех международных студентов, приехавших в Китай в 2015 г., получили поддержку от китайского правительства.

Будучи третьим по количеству направлений для международных студентов по всему миру, Китай стал сильным игроком в международном образовательном пространстве. По сравнению с другими странами, Китай имеет самые высокие темпы роста (10%) с 2006 по 2015 г.

Поскольку правительство КНР продолжает инвестировать в повышение качества система образования, китайские университеты продолжают расти в мировом рейтинге, ожидается дальнейшее увеличение иностранных студентов в Китае.

Библиографический список

1. URL: <https://static.student.com/storm-frontend-wp/uploads/2016/09/china-destination-student-travel.pdf>.
2. URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2017/0715/tema01.php>.
3. Zhou Qifeng. Strategies for Chinese universities to Cope with the Challenges of the Financial Crisis. Beijing Forum Papers. Beijing, 2009.
4. Тенденции развития образования в КНР до 2020 г. // Педагогика. 2011. № 7.