

Горбунов А.П.

Выход из предельности постмодернизма, постнеклассики к новейшей, интегрирующей преобразовательной методологии – единственный путь вывода науки и практики на качественно новый уровень

Наука и практика определенной эпохи всегда подразумевает использование конкретной методологии, которая базируется на определенном конкретно-историческом типе мировоззрения, миропонимания. Формирующаяся новейшая эпоха, эпоха инновационной социально-экономической и научно-технологической трансформации также требует новую, новейшую научную, технологическую и образовательную методологию всей деятельности и новый тип мировоззрения как основание подобной новейшей методологии. По мнению автора, постмодернистская, постнеклассическая методология, которая господствует сегодня в науке и практической деятельности, является устаревшей, достигнувшей своей предельности и не отвечает содержанию новых, нестандартных задач. Всеобщее освоение новейшей методологии, новейшего мировоззрения означает коренное изменение уровня качества и оценки качества научных исследований и их результатов, изменение уровня качества всей деятельности и всех ее результатов, что является системно взаимосвязанным.

Ключевые слова: постмодернизм, постнеклассика, преобразовательная методология, практическая деятельность, наука, теория, мировоззрение, миропонимание, человеческий капитал, креативно-инновационный университет, высшая школа, информатизация, интернетизация, инновация.

Gorbunov A.P.

Going out of the limits of postmodernism, post-non-classics to a newest, integrating transformative methodology as a unique way of achieving a qualitatively new and higher level of development of science and practice

The science and practice of a certain era always involves the use of a special methodology, which is based on a specific type of specifically historical type of worldview, world outlook. The emerging newest epoch, the epoch of innovative socio-economic and scientific-technological transformation also requires a new, newest scientific, technological and educational methodology for all activities and a new type of worldview as the basis of this newest methodology. According to the author, the postmodern, post-non-classical methodology that prevails today in the science and practical activity is outdated, it has achieved its limits and cannot fulfil any new, non-standard task. The general development of the newest methodology, newest worldview indicates a fundamental change in the level of quality and assessment of quality of scientific studies and their results, a change in the level of quality of all activities and all their results, that is systemically interconnected.

Key words: postmodernism, post-non-classics, transforming methodology, practical activity, science, theory, worldview, human capital, creative and innovative university, higher school, informatization, internetization, innovation.