

Реферат

Тема выпускной квалификационной работы: Социально-психологическая адаптация как условие профессионального становления личности студентов

Автор ВКР: Кюльбякова Валентина Витальевна (37.03.01 Психология (Общий профиль) (Пс)).

Научный руководитель ВКР: доктор психологических. наук, профессор кафедры психологии личности и профессиональной деятельности Светлана Владимировна Хребина.

Сведения об организации-заказчике: психологическая служба ФГБОУ ВО «ПГУ».

Актуальность темы исследования обусловлена данными о роли социально-психологической адаптации во внутренней согласованности личности в процессе её профессионального становления. На сегодняшний день можно констатировать недостаточность достигнутого уровня знаний по проблеме социально-психологической адаптации в процессе профессионального становления личности студентов. Неоднозначность и неопределенность взаимосвязи процесса профессионального становления личности студента и социально-психологической адаптации студентов к условиям вуза требует тщательного теоретического и эмпирического изучения.

Цель работы – изучить особенности социально-психологической адаптации студентов в процессе профессионального становления личности..

Задачи исследования:

1. Осуществить теоретический анализ характера социально-психологической адаптации студентов вуза;
2. На теоретическом уровне выявить особенности профессионального становления личности студентов;
3. Определить содержание структурных компонентов социально-психологической адаптации в процессе профессионального становления личности студентов;
4. Изучить особенности социально-психологической адаптации

студентов с помощью ряда специально подобранных методик психологической диагностики;

5. Разработать и реализовать программу психологического сопровождения профессионального становления личности студентов на этапе их социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза, доказать ее эффективность.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в том, что:

- обобщены психологические особенности социально-психологической адаптации;

- определена специфика деятельности психологической службы вуза по проведению программы адаптационного психологического тренинга;

- обоснованы основные направления психологической поддержки в процессе адаптации студентов;

- разработана и внедрена в практику программа адаптационного психологического тренинга.

Результаты исследования. Было доказано, что социально-психологическая адаптация выступает в качестве ведущего фактора профессионального становления личности студентов на переходном этапе обучения. В этот период образовательный процесс вуза должен активизировать личностные адаптационные ресурсы. Для этой цели была предложена специальная программа тренинга. Прохождение студентами предложенного адаптационного психологического тренинга значительно повысило уровень развития у них всех компонентов социально-психологической адаптации по следующим показателям: осознание целей, предмета и средств профессиональной деятельности, насыщенность само-описания, соотношение образов Я с образом Я-профессионал, учебную активность и отношение к решению профессионально ориентированных задач.

Рекомендации. Эмпирические результаты исследования и разработанная

программа адаптационного психологического тренинга для студентов могут быть использованы при работе со студентами сотрудниками психологической службы вуза. Материалы исследования могут быть включены в содержание учебных программ дисциплин «Педагогическая психология», «Психология развития», «Организация психологической службы».