

## Реферат

**Тема выпускной квалификационной работы:** «Взаимосвязь особенностей мотивации и самореализации студентов в процессе обучения».

**Автор выпускной квалификационной работы:** Тимина Таисия Алексеевна (37.03.01 Психология (Общий профиль) (Пс)).

**Научный руководитель выпускной квалификационной работы:** кандидат психологических наук доцент кафедры психологии личности и профессиональной деятельности Колинченко Ирина Александровна.

**Сведения об организации-заказчике:** ИП Кюльбяков Олег Корсевич.

**Актуальность темы исследования.** Мотивация как система мотивов человека, побуждающая его к деятельности, имеет фундаментальное значение для современного образования. Ее значимость обусловлена исследованием источников активности субъекта, стимулирующих поведение и деятельность.

Мотив побуждает человека к деятельности, вдохновляет к совершению действия, является причиной внешних и внутренних факторов, вызывающих активность человека. Согласно полученным научным данным, необходимо создавать мотив, который откроет возможность нахождения цели, мотивировать к обучению студентов, что даст им возможность приблизиться к цели своего обучения на данном этапе профессионального становления и реализовать свои идеи, намерения. Ученые трактуют мотивацию как систему мотивов, включающую различные потребности человека, установки в мотивационно-потребностной сфере, различные виды мотивации по отношению к внутренним или внешним побудителям активности субъекта.

**Цель работы:** изучить взаимосвязь и различия между различными показателями мотивации и самореализации личности студентов.

### **Задачи:**

1. Проанализировать психологические концепции и теории о мотиве и мотивационно-потребностной сфере личности, мотивационной готовности

студентов в обучении.

2. С целью проведения эмпирического исследования создать комплекс психодиагностических методик для изучения различных категорий мотивации и самореализации студентов.

3. Разработать и апробировать просветительский проект «Психологические рекомендации по мотивации студентов в обучении».

### **Результаты исследования:**

Теоретический и эмпирический анализ исследования мотивации и самореализации студентов в процессе обучения показал, что деятельность не бывает успешной без целей, мотивации и потребности в ней. Мотив побуждает человека к деятельности, является причиной выбора человеком активных действий и поступков. Мотивация выступает как система мотивов, объединяющая сложное взаимодействие потребностей, мотивов, целей и интересов человека.

У студентов возникает мотивация к обучению, если педагог использует приемы для формирования внешней мотивации. Когда студент еще и сознательно мотивирован, признает значимость учебной деятельности, он выражает интерес и потребность в ее выполнении. Владение технологиями профессионального саморазвития помогает будущему специалисту в продуктивной организации подготовки к профессиональной деятельности.

Работа по формированию мотива становится возможной, если у человека на предыдущем этапе была сформирована потребность в получении знаний, они приняли стимул, сформировали потребность и первичный мотив.

На второй стадии происходит стремление к поиску цели под влиянием этого мотива, что позволяет активно выбирать средства удовлетворения потребности. На третьей стадии осуществляется выбор конкретной цели и формирования намерения достичь ее. Осуществляя перебор вариантов поведения, субъекты выбирают способ удовлетворения потребности, который можно связать с принятым решением. Так завершается формирование конкретного мотива, то есть преобразование стимула в сознательное

преднамеренное побуждение к действию, в намерение достичь цели.

У студента можно сформировать устойчивый интерес к учебной деятельности, обеспечивая, таким образом, мотивацию к ней. Это произойдет, если он сумеет эмоционально положительно отнестись к предметам и видам деятельности и осознавать позитивное значение и мотивацию своих действий.

**Рекомендации:** результаты изучения взаимосвязи особенностей мотивации и самореализации студентов в процессе обучения могут быть использованы в основе изучения мотивации и самореализации в учебной деятельности. Также данные результаты могут быть использованы для улучшения показателей мотивации и самореализации студентов всех высших учебных заведений.