

## **11. Дальнейшая интернационализация всей деятельности университета, развитие международного сотрудничества**

Деятельность ПГУ по осуществлению международного сотрудничества строилась в 2016 году в соответствии со Стратегической программой «Дальнейшая интеграция ПГУ в Болонский процесс, в мировое образовательное пространство на 2011-2020 годы» на основе многовекторного международного сотрудничества, гибких траекторий и инновационных подходов к взаимодействию с зарубежными партнерами.

Эта деятельность была нацелена на развитие сетевых форм сотрудничества, создание и реализацию производственно-ориентированных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами и производственными структурами за рубежом; расширение возможностей зарубежной профессионально-производственной практики студентов; расширение географии привлекаемого на образовательные программы контингента иностранных учащихся.

Реализации этих целей способствовали:

- более широкое включение в процессы интернационализации научно-педагогических коллективов Институтов, Высших школ и кафедр университета;
- совершенствование функционирования института координаторов международных связей Институтов и Высших школ университета, действующего по матричной схеме;
- дальнейшее развитие Центра международного образования ПГУ и придание ему функций подготовительного отделения, осуществляющего подготовку иностранных граждан как по русскому языку, так и по ряду профильных дисциплин;
- расширение географии академической мобильности студентов, программ включенного обучения «семестр за рубежом» и двух дипломов с зарубежными вузами-партнерами, в том числе в рамках программы Эразмус +КА1 Евросоюза;
- реализация Центром тестирования иностранных граждан приема комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ, который в 2016 году прошли почти 1200 иностранных граждан.

Получили дальнейшее развитие международные контакты и взаимодействие в рамках членства ПГУ в авторитетных международных организациях – Международной Ассоциации университетов (IAU), Международной Ассоциации вузов, готовящих специалистов в сфере сервиса и туризма (EURHODIP), Ассоциации стран-членов Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС), Международной Ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Международной Ассоциации прикладных иностранных языков (AILEA).

Свидетельством статуса университета как международного образовательного и научного центра стало проведение на его базе:

- научно-практической конференции «Общоевропейское образовательное пространство: российско-итальянское измерение» и фестиваля итальянского языка и культуры с участием ведущих специалистов Второго университета Неаполя и Итальянского института культуры (апрель 2016 г.);



- международной конференции «Угрозы и вызовы ДАИШ (террористическая организация, запрещенная в Российской Федерации) и пути их преодоления», в которой наряду с российскими учеными приняли участие 15 специалистов и экспертов из США, Италии, Испании, Словакии, Судана, Таджикистана, Франции (июнь 2016 г.);



- научно-практической конференции по франкофонии “UNIVERSUM ROMANUM” с участием представительной делегации ученых французских вузов (октябрь 2016 г.);



- Дней Германии на Кавказских Минеральных Водах во взаимодействии с Посольством ФРГ и Международным Союзом немецкой культуры (октябрь 2016 г.);



Важным аспектом международной составляющей деятельности университета является её ориентация на продвижение геополитических интересов Российской Федерации, разъяснение внешнеполитического курса страны, формирование позитивного международного имиджа российской высшей школы, её научного потенциала. Возможности для решения этих задач предоставило участие ученых ПГУ в международных научных конференциях «Регион Кавказа – между действительностью и воображением» (Польша), «Многоязычие и межкультурная коммуникация: вызовы XXI века» (Хорватия), «Этнополитический контекст проблемы национальной безопасности» (Китай), «Системы управления образовательными организациями – требования и практические ориентиры» (Финляндия), «Семиотика в коммуникации: знание и изучение» (Румыния), «Воспитание в моральном климате памяти» (Грузия), участие в XIII Конференции городов-партнеров Германии и России (г. Карлсруэ, Германия), Днях российской культуры (Португалия) и др.

Несмотря на усложнение международной обстановки, продолжились контакты с дипломатическими миссиями и зарубежными парламентскими организациями. В проходивших в ПГУ мероприятиях международного формата приняли участие Советник Посла Республики Польша Станислав Садовы, атташе по культуре – директор Итальянского института культуры в Москве Ольга Страда, вице-президент международной комиссии парламента земли Северный Рейн-Вестфалия (ФРГ) Эрих Фритц.

Продолжилась интернационализация осуществляемого в университете образовательного процесса, в котором в 2016 году принимали участие 19 иностранных специалистов – как постоянно работающих преподавателей-носителей языка, так и приглашенных лекторов, преподавателей-стажеров из Великобритании, Германии, Испании, Китая, Польши, США, Франции. Наряду с традиционно осуществляемым приемом квалификационных экзаменов по французскому (DELF/DALF), немецкому (TestDAF), испанскому (DELE) языкам в 2016 году начат прием экзамена HSK по китайскому языку. В постоянную практику вошли 4-недельные летние курсы русского языка для иностранных граждан (Summer Russian Language Courses), а также летняя Школа переводчиков с участием специалистов Нового Болгарского университета (г. София).

В рамках мобильности научно-педагогических кадров 49 преподавателей университета приняли участие в научных мероприятиях, образовательных выставках, учебной работе и в повышении квалификации за рубежом – в Абхазии, Армении, Болгарии, Великобритании, Германии, Грузии, Египте, Испании, Италии, Китае, на Кипре, Мальте, в Марокко, Польше, Португалии, США, Турции, Франции, Чехии, в том числе по грантовым программам Германской службы академических обменов ДААД и Гёте Института, «Эразмус +» Евросоюза, МАПРЯЛ, провели лекции об истории и культуре Северного Кавказа в вузах земли Северный Рейн-Вестфалия (ФРГ).

Одним из приоритетов международной деятельности ПГУ в 2016 году международной оставалось академическое сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами, образовательными центрами и организациями, в рамках которых реализуются программы стажировок, семестрового и годовичного включенного обучения, а с вузами Испании, Италии, Китая, Франции и двух дипломов. Запущены программы двух дипломов магистратуры с Университетом Лиможа (Франция) и Вторым Университетом Неаполя (Италия), ПГУ включен в программу академической мобильности преподавателей и студентов ERASMUS + с Университетом Кадиса (Испания) и Институтом прикладных наук г. Сент-Пельтен (Австрия). Прорабатывается участие в этой

программе совместно с вузами Турции, после определенного перерыва наметились перспективы возобновления в партнерстве с ними в рамках проектов академической мобильности программы MEVLANA, успешно осуществлявшейся в предыдущие годы.

В минувшем году перечень партнеров пополнили Неаполитанский университет Федерико II (Италия), Университет Бахри (Судан). Достигнута договоренность о многоплановом академическом взаимодействии с Бакинским государственным университетом (Азербайджан). Инновационным проектом стала программа дистанционного взаимодействия «Глобальное понимание», реализуемая Институтом человековедения в партнерстве с Университетом Восточной Каролины (США), обеспечивающая как совершенствование практических навыков английского языка, так и возможность популяризации среди американских студентов русского языка, культуры, истории, страноведения России.

Несмотря на неблагоприятную финансово-экономическую конъюнктуру, в 2016 году удалось направить на стажировки за рубежом более 60 студента университета. Возросло число студентов-участников различных программ учебно-производственной практики (22 чел), осуществлялось взаимодействие с вузами-партнерами Австрии, Испании, Италии, Китая, Франции по программам включенного обучения (23 чел) и двух дипломов бакалавриата и магистратуры (13 чел).

В 2016 году 11 студентов Института международных отношений и Института переводоведения и многоязычия – победителей конкурса Министерства образования и науки РФ – проходили годичное включенное обучение в университетах Китая. С октября 2016 г. возобновлена программа стажировки по арабскому языку и культуре на базе египетского вуза-партнера – Асьютского университета (11 чел).

Новым шагом в развитии производственно-ориентированных образовательных программ стало прохождение группой студентов ПГУ профессиональной практики в реабилитационном центре «Аль Нур» (Дубай) для детей с ограниченной дееспособностью, включавшей как освоение психологических практик, так и особенностей ухода и общения. Достигнута договоренность о статусе центра как постоянной площадки профессиональной практики и волонтерства. Впервые в апреле-июне 2016 года профессиональную практику в статусе переводчиков на строящихся в Боливарианской Республике Венесуэла объектах российской компании АО «Кислородмонтаж» прошла группа студентов Института романно-германских языков, информационных и гуманитарных технологий.

В целом число студентов, направленных в 2016 году на различные формы стажировок, профессиональной практики и обучения за рубежом, составило 116 человек. В то же время 49 студентов из вузов-партнеров Германии, Испании, Италии, Китая, Франции прошли краткосрочные стажировки, включенное обучение по основным образовательным программам в ПГУ, в том числе по программе двух дипломов, а также летние курсы русского языка.

Одним из приоритетов международной деятельности ПГУ в 2016 году стало расширение участия в программах популяризации и распространения русского языка и культуры в международном образовательном пространстве. Являясь с 2014 года одним из участников федеральной программы продвижения русского языка в мире «Образование на русском», ПГУ получил в 2016 году статус одного из 4-х опорных вузов страны по этой программе и включился в студенческий волонтерский проект «Послы русского языка в мире». В рамках проекта студенты-волонтеры ПГУ совершили образовательные

экспедиции в Южную Корею, Китай, Германию, преподавали русский язык в школах Армении, Кыргызстана, Таджикистана. Специалистами ПГУ проведен цикл выездных семинаров по повышению квалификации преподавателей русского языка и литературы в Грузии.

Включившись в 2016 году в реализацию федеральной целевой программы «Русский язык на 2016-2020 годы», ПГУ стал победителем грантового конкурса Министерства образования и науки РФ сразу в 3-х номинациях, в том числе на реализацию проекта «Создание и развитие центров русского языка «Институт Пушкина в зарубежных вузах-партнерах». В ноябре-декабре 2016 года при участии специалистов ПГУ учреждены 5 таких центров в университетах Испании, Египта, Португалии и Китая, с которыми ПГУ связывают давнее сотрудничество. В 2017 году планируется продолжить реализацию этого проекта с партнерами в Хорватии, Турции, Судане.

Решая задачу расширения экспорта образовательных услуг и создав в структуре вузовского Центра международного образования подготовительное отделение, ПГУ в 2016 году стал одним из победителей конкурса Министерства образования и науки РФ на право осуществления подготовки по квотам министерства иностранных граждан к поступлению в российские вузы. Расширяется география, представленная иностранными обучающимися, отмечается интерес к вузу студентов Оксфордского университета (Великобритания), граждан Италии и США, государств Латинской Америки Африки. Значителен контингент студентов из стран СНГ, прежде всего, Армении, Азербайджана, Казахстана.

В 2016 году в университете как по программам высшего образования, так и на курсах и подготовительном отделении Центра международного образования прошли и проходят обучение 162 иностранных гражданина из 34 стран мира: Афганистана, Бельгии, Бразилии, Великобритании, Вьетнама, Германии, Греции, Грузии, Египта, Израиля, Испании, Италии, Йемена, Китая, Мали, Республики Корея, Сальвадора, Сирии, США, Туниса, Турции, Украины, Филиппин, Франции, Эквадора, Экваториальной Гвинеи, Южной Осетии, стран СНГ, а также лица без гражданства, что составляет 4,49 % очного контингента обучающихся в вузе.

