

Резюме
выпускной квалификационной работы
Яковлевой Татьяной Николаевной
на тему: Проблема становления современного института лицензирования
образовательной деятельности как инструмента государственного
управления (на примере ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»)

Тема ВКР: Проблема становления современного института лицензирования образовательной деятельности как инструмента государственного управления (на примере ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»)

Автор ВКР: Яковлева Татьяна Николаевна

Научный руководитель ВКР: канд.пед.наук, доцент кафедры инноватики, управления и права Г.А. Михеева

Сведения об организации-заказчике: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пятигорский государственный лингвистический университет». Адрес: г. Пятигорск, пр-т Калинина 9.

Актуальность темы исследования: Современные трансформации системы высшего профессионального образования в России сопряжены в высокой степени с изменениями нормативно-правовой базы и подходов к исполнению её требований. Основным процессом управления вузами в новых условиях является лицензирование ООП и образовательных учреждений в целом. Новое Положение о лицензировании образовательной деятельности от 16.03.2011 г. № 174 поставило обновленные задачи перед вузами. Переход к новым нормативным требованиям оказался противоречивым и потребовал дополнительных усилий как со стороны контролирующих органов, так и самих вузов. Сам процесс лицензирования вузами не контролируется и корректироваться не может, однако формирование эффективной структуры и процессов подготовки к лицензированию в рамках образовательных учреждений является процессом адаптивным и способно помочь вузам гармонично развиваться в новых условиях. Данные проблемные точки и определили актуальность выбранной нами для исследования темы.

Цель: анализ проблемы становления современного института лицензирования образовательной деятельности как инструмента государственного управления системой высшего профессионального образования.

Задачи:

- исследовать процесс становления института высшего образования в России;
- проанализировать правовые основы функционирования высшего учебного заведения в РФ;
- изучить институт лицензирования как инструмент государственного управления системой образования;
- проанализировать современные сложности и противоречия института лицензирования в Российской Федерации;
- представить ретроспективный анализ процесса лицензирования в ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»;
- разработать пути совершенствования процесса лицензирования в исследуемом учреждении.

Теоретическая значимость работы. В исследовании раскрыты теоретические основы управления учреждением высшего профессионального образования; уточнена сущность государственных инструментов управления в целом и лицензирования в частности. Теоретические обобщения и выводы могут быть использованы в дальнейшем анализе проблем управления институтом высшего образования в РФ.

Практическая значимость исследования. Отдельные положения работы, раскрывающие ключевые способы повышения эффективности реализации процесса лицензирования образовательной деятельности, могут быть использованы исследуемой организацией, а также образовательными учреждениями регионального рынка.

Результаты исследования:

- 1) система высшего профессионального образования в России прошла свою эволюцию в разрезе следующих направлений: во-первых, возникновения и развития российских научных и образовательных структур; во-вторых, содержательной составляющей; в-третьих, исследования генезиса института высшего образования в России с точки зрения институциональной составляющей;
- 2) на сегодняшний день основными инструментами государственного управления системой высшего профессионального образования являются процедуры лицензирования и аккредитации;
- 3) основополагающим процессом в рамках нашего исследования мы будем считать лицензирование образовательной деятельности, осуществляемое Рособrnадзором;
- 4) на сегодняшний день основные сложности в процессе лицензирования и подготовки документации к данной процедуре вызваны изменениями в нормативно-правовой базе, а именно переходом к исполнению пунктов Положения о лицензировании от 2011 года;
- 5) практика подготовки документации к процедуре лицензирования в Рособrnадзоре в ПГЛУ ведется достаточно успешно, однако зачастую происходят сбои в управленческом цикле, связанные с организацией процесса в вузе. Данные недостатки тем более значительны, что сама процедура лицензирования происходит в рамках департаментов Рособrnадзора и корректироваться на уровне вуза не может, а потому в силах вуза организовать процесс подготовки необходимой для лицензирования документации в наиболее эффективной форме.

Рекомендации:

- внедрение четкого алгоритма организации процесса подготовки к лицензированию в аспекте взаимодействия различных подразделений университета;
- проведение комплексной продуктовой политики в процессе принятия решения о необходимости лицензирования новых ООП;
- корректировка ценовой политики вуза в соответствии с требованиями рынка и опорой на имиджевую составляющую позиционирования образовательного учреждения.