

7. Совершенствование академической политики университета в контексте Болонского процесса и новых требований, создание и реализация методических инноваций

Качество подготовки выпускников – основная задача академической политики университета. В силу специфики деятельности университет ориентирован преимущественно на выполнение задач подготовки кадров для всего Юга России и прежде всего Северо-Кавказского федерального округа.

При этом наш университет ставит перед собой задачу добиваться не просто «высокого», в обычном смысле, качества подготовки выпускников, а **именно подготовки выпускника нового типа**. На это направлены новые решения Ученого Совета и ректората, которые постоянно не только вырабатывают концептуальные подходы в совершенствовании академической политики, но и держат их выполнение под контролем. Все наиболее важные решения оформлены приказами ректора.

В организации всей этой работы за последние годы произошли существенные качественные изменения, за что заслуживают большой благодарности проректор **Ю.Ю. Гранкин**, сотрудники УМУ во главе с **Ю.П. Дмитриевой** и ее заместителем **Ю.Е. Головиной**, а также замещающей ее сейчас **Л.В. Подсвировой**, подавляющее большинство руководителей институтов и высших школ, заведующих кафедрами.

Академическая политика университета строится в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми обществом и государством к среднему профессиональному и высшему образованию, которые зачастую ставят вуз в сложное и неоднозначное положение, обязывая выполнять противоречивые требования постоянно меняющегося законодательства.

Ведется наращивание сетевого взаимодействия с вузами-партнерами, профильными организациями на двусторонней, регламентируемой самими организациями-участниками основе.

Обновляются, по мере публикации обновленных ФГОС, основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям с учетом принимаемых в стране профессиональных стандартов, а также перехода на ФГОС ВО 3++.

Государственная итоговая аттестация проводится теперь в университете с участием не менее 50% работодателей. Многие председатели ГЭК, утвержденные Министерством образования и науки России, сами являются руководителями или работниками предприятий /организаций на территории КМВ.

В прошедшем учебном году начата **плановая комплексная подготовка университета к аккредитации 2020 года**. Пересмотрен ряд документов, форм отчетности в соответствии с требованиями законодательства в области контроля качества образования.

Прошли процедуру лицензирования **ряд новых для нас направлений подготовки и специальностей**: 2 программы СПО: 43.02.14 Гостиничное дело; 54.01.20 Графический дизайнер; 2 программы бакалавриата: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями); 1 программа специалитета: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 1 программа магистратуры: 10.04.01

Информационная безопасность; 2 программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура): 10.06.01 Информационная безопасность; 48.06.01 Теология.

Весной 2018 года уже пройдена аккредитационная экспертиза и получено свидетельство о государственной аккредитации абсолютно новых для нашего вуза направлений подготовки, реализуемых с 1 сентября 2017 года в Высшей школе дизайна и архитектуры. Данный факт укрепил позиции нового структурного подразделения, что позволит, по нашему видению, в дальнейшем увеличить набор в ВШДА и развить ее деятельность по всем направлениям. Уже в этом году на эти программы перевелись в наш университет целый ряд студентов из других вузов.

Также получено свидетельство о **профессионально-общественной аккредитации** укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Юриспруденция». Это первый (и, конечно не последний) такой шаг в нашем вузе.

Продолжается планомерная работа **по повышению качества выпускных квалификационных работ** на всех уровнях образования благодаря усилению работы в системе «Антиплагиат».

Вместе с тем параллельно идет **наполнение базы данных** для размещения выпускающими кафедрами выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета.

В минувшем году были изначально усовершенствованы структура и содержание общеуниверситетской квалификации по управлению проектами, инновационными процессами и социальными трансформациями, что позволило учесть профильность образовательных потребностей слушателей.

В ИИЯМТ продолжена практика **защиты выпускных работ совместно с зарубежными вузами-партнерами с использованием видеотрансляций**.

Университет **увеличивает разнообразие возможностей** для обучения в магистратурах с получением **двух дипломов** (нашего вуза и зарубежного вуза-партнера): кроме действующих российско-французской (ИРГЯИГТ), российско-испанской и российско-итальянской магистратур (ИИЯМТ), созданы условия для набора в российско-китайскую (ИПиМ) и российско-австрийскую (ИРГЯИГТ) магистратуры.