

## **Совершенствование организационно-управленческой деятельности, организационной (корпоративной) культуры, системы стимулирования и мотивации**

**Общая задача управления** на новом крупном этапе развития университета, сформулированная еще в 2012-2013 годах, – это **совместное формирование новых смыслодержаний как преобразовательных ценностей и совместное управление через них**, опираясь на единый фундамент – наше **всеобщее универсальное предназначение: создавать новое, быть преобразователями**. Управлять в условиях преобразовательного (креативно-инновационного) университета – это **координировать смыслы (смыслодержания)**, преобразуя их для достижения **наивысших** результатов. В завершающемся году мы укрепили **смыслодержательные инструменты** управления, отвечающие новым задачам деятельности.

Кратко отмечу следующие результаты:

- осуществляется разработка и реализация комплексного общеуниверситетского проекта по созданию единой преобразовательно-ориентированной мировоззренческой (духовно-нравственной), методологической, методической и технологической среды;
- еще более усовершенствован в соответствии с новыми задачами Модуль динамической эталонно-степенной системы оценки результатов деятельности Институтов/Высших школ, кафедр;
- осуществлен переход к системе «эффективного контракта»;
- продолжают активно использоваться формы материального стимулирования преподавателей и сотрудников за основные достижения, результаты которых необходимы для укрепления позиций университета;
- широко используются меры морального и материального стимулирования студенческих достижений;
- успешно проведена государственная аккредитация целого ряда основных образовательных программ;
- проработаны новые возможности организации платных услуг через Интернет-портал университета;
- продолжена оптимизация кафедральных структур там, где это диктовалось соображениями целесообразности и совершенствования деятельности университета в изменяющихся условиях;
- осуществляется переход на стандарты 4-го поколения, способствующие выстраиванию системы подготовки выпускника нового типа;
- реализуется переориентация программ повышения квалификации и переподготовки для **руководящего кадрового состава и кадрового резерва вуза, для научно-педагогического персонала** на достижение указанных выше основных приоритетов.

Всё это позволяет не только добиваться основных приоритетов, но и постепенно повышать финансово-экономическую устойчивость университета в условиях недостаточного государственного субсидирования его деятельности по основным образовательным программам.