

Аннотация

1. Год: 2017 г.

2. **Тема выпускной квалификационной работы:** Православная культура и современное образование.

3. **Автор ВКР:** Саркисов Эрнест Феликсович.

4. **Научный руководитель ВКР:** Лаза Валентина Дмитриевна.

5. **Направление подготовки:** 48.03.01 Теология (Православная теология).

6. **Уровень обучения:** бакалавриат.

7. **Высшая школа политического управления и инновационного менеджмента.**

8. **Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии.**

9. **Актуальность темы исследования.** Построение концепции изучения религиозного и религиоведческого образования в настоящее время представляется весьма актуальным, поскольку такая концепция не только позволит рассмотреть его состояние в современной России, но и предоставит возможность определить статус и значение религиозного и религиоведческого образования для нашего общества, а также в определенной мере дать прогноз тенденций его изменения в дальнейшем. Теоретический анализ может послужить базой для изменения взгляда на религию и ее роль в общественном сознании, для формирования модели государственно-конфессиональных отношений в данной сфере.

До настоящего времени развитие религиоведческого и религиозного образования существенно опережало принятие управленческих решений в обозначенной области социальной реальности, что оказывало влияние на государственную систему образования, тем самым приводя к конфликтам на существующем правовом поле. Необходимо подчеркнуть, что затяжной конфликт интерпретаций, происходящий в данной сфере, обусловлен исторически.

В настоящее время практика изучения религии в российских государственных и муниципальных образовательных учреждениях выглядит по-разному. Существующие проблемы и противоречия порождены, с одной стороны, несовершенством законодательства, а с другой стороны, активизацией образовательной деятельности религиозных объединений. В результате государственные и муниципальные образовательные учреждения Российской Федерации оказались вовлеченными в процесс переоценки ценностей в отношении религии. В этой связи актуальным является научное осмысление процессов внедрения знаний о религии в светское (академическое) образование, анализ правовой базы, регулирующей деятельность образовательных учреждений, обобщение опыта религиозного и религиоведческого образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях РФ.

Цель выпускного квалификационного исследования заключается в изучении современного состояния и проблем взаимодействия православной культуры и современного образования, а именно проблем религиозного и религиоведческого образования в образовательных учреждениях РФ, выявлении тенденций развития религиозного и религиоведческого образования и средств оптимизации этого направления гуманитарного образования, в уточнении его содержания и методологических принципов.

Научно-исследовательские задачи:

- провести анализ зарубежного опыта преподавания знаний о религии;
- рассмотреть актуальные модели развития религиозного образования в современном мире;
- проанализировать нормативно-правовое регулирование преподавания знаний о религии;
- рассмотреть сущность и специфику религиоведческого и религиозного образования в современной России;
- провести анализ практики реализации специальности «Теология» в Пятигорском государственном университете;
- рассмотреть существующие противоречия в практике реализации и разработать пути решения проблем религиоведческого образования в России.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Разработка проблемы преподавания знаний о православной религии дает возможность в перспективе создать развернутую целостную государственную концепцию религиозного и религиоведческого образования, которая может быть использована в качестве основания для проведения дальнейшего теоретического и эмпирического исследования выявленных тенденций трансформации религиозного и религиоведческого образования.

Результаты исследования. В российском обществе существует потребность в получении религиоведческого образования, в объективных научных знаниях о религии. Религиоведение составляет составную часть современного гуманитарного знания.

Полноценное религиоведческое образование призвано обеспечить:

- высокий уровень культуры, широту кругозора и разностороннюю образованность современного человека, понимание им места и роли религии и конкретных религиозных объединений в истории и культуре человечества и отдельных стран и народов;
- воспитание на этой основе патриотизма, уважения к прошлому своей страны, к наследию предков;
- формирование уважения к правам и свободам человека, религиозной и национальной терпимости, уважительного отношения к религиозным верованиям и традициям народов России и мира, к убеждениям и чувствам верующих и неверующих;

- необходимый уровень компетентности различных категорий служащих, депутатов представительных органов власти, работников органов образования и учреждений культуры, правоохранительных органов, военнослужащих, хозяйственных руководителей, работников общественных организаций и др. в вопросах религии, российского законодательства и международных норм относительно свободы совести, вероисповедания и убеждений, правового регулирования деятельности религиозных объединений;

- теоретическую подготовку членов законодательных органов различных уровней для творческого и компетентного осуществления законотворческой деятельности в сфере свободы совести и вероисповедания.

Российское государство стремится к созданию стройной и последовательной системы религиозно-образовательного образования, которая включает в себя:

1. В общеобразовательной школе:

- доведение до обучающихся объективных научных знаний о религии в рамках таких предметов образовательного стандарта, как история, литература, география и др.;

- преподавание специальных курсов: «Религиоведение», «Религия в истории и культуре», «Культура и религия», «Искусство и религия», «Великие книги человечества» в рамках образовательного стандарта, региональной вариативной компоненты или в форме факультатива.

2. В высших учебных заведениях:

- на факультетах, отделениях, кафедрах религиоведения подготовка специалистов по специальности «Религиоведение»;

- на других факультетах университетов, в педагогических вузах, вузах, готовящих руководящий персонал для различных отраслей народного хозяйства и культуры, военных вузах - чтение курса «Основы религиоведения» и других религиоведческих дисциплин, как-то: «История религий», «Философия религии», «Социология религии», «Психология религии», «Культура и религия», «Искусство и религия», «Государственно-конфессиональные отношения» и др.

Рекомендации. Материалы выпускной квалификационной работы могут способствовать принятию оптимальных управленческих решений по вопросам регулирования взаимодействия социальных общностей и органов государственной власти в сфере религиозного и религиозно-образовательного образования.

Материалы разработанного в рамках ВКР проекта «Дистанционный православный образовательный Интернет-проект «В поиске духовных сокровищ» могут быть использованы для ознакомления широкой аудитории с основами православной культуры посредством сети Интернет, создания условий для формирования интереса у студенческой аудитории и научно-педагогических работников к более глубокому изучению православной культуры в интерактивной форме.

