

Аннотация

Выпускная Квалификационная Работа
(Бакалавриат)

Тема ВКР: Креолизованные тексты в обучении иностранному языку
(английский язык)

Автор ВКР: Кристина Штырёва

Научный руководитель ВКР: доцент Т.Н. Ярмина

Сведения об организации-заказчике: Институт иностранных языков и
международного туризма

Актуальность темы исследования: креолизованный текст является неотъемлемым компонентом современной коммуникации, что повышает его эффективность. Именно поэтому разработка и использование учебных материалов на основе поликода или креолизованного текста имеет особое значение для преподавания межкультурного общения при изучении иностранных языков.

Цель работы: изучение понятия креолизованного текста, его роли в обучении и исследование комплекса упражнений для обучения на иностранном языке.

Задачи: изучить роль текста в обучении иностранному языку; исследовать понятие и особенности креолизованного текста; выявить методический потенциал креолизованных текстов для обучения иностранному языку; рассмотреть и охарактеризовать серию упражнений для обучения говорению на иностранном языке с использованием креолизованных текстов.

Теоретическая значимость исследования: заключается в изучении роли текста в обучении иностранному языку и определении понятия креолизованного текста.

Практическая значимость исследования: состоит в том, что данные, полученные в ходе работы, могут быть использованы в дальнейшем

преподавателями для обучения учащихся иностранному языку, а также для подробного изучения и написания научных работ по этой теме студентами вузов, школьниками.

Результаты исследования: тщательный анализ фактического материала, основанного на последних результатах исследований в области теории и методологии преподавания иностранных языков, оправдывает необходимость обучения с привлечением новых методов обучения иностранным языкам. Креолизованные тексты могут помочь в обучении иностранному языку, повысив компетентность общения, умения использовать язык в коммуникативных целях. Креолизованные тексты, представляющие реалии другой социальной и культурной сферы, могут вызвать интерес к изучению иностранного языка.

Рекомендации: исследование может быть полезно школьным учителям иностранных языков для разработки нового подхода к методам и средствам обучения.