

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО  
Ректор, профессор

А.П. Горбунов  
20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 149  
«01» 11 2016 г.

«О системе оценки качества  
дополнительного профессионального образования  
в ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о системе оценки качества  
дополнительного профессионального образования  
в Институте интегрированных программ  
высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «ПГУ»

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., пунктами 21 - 22 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20.08.2013 г., регистрационный № 29444) оценка качества дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), осуществляемого Институтом интегрированных программ высшего и послевузовского образования ФГБОУ ВО «ПГУ» (далее - ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ»), проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП) заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации (ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ») результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.2. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

1.3. В соответствии с положениями вышеупомянутого приказа, ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов.

1.4. Требования к оценке качества ДПП и результатов их реализации устанавливаются и утверждаются в порядке, предусмотренном Положением об ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.5. В соответствии с п. 3.12. Положения об ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ» «преподаватели имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного и научного процессов».

1.6. В соответствии с п. 4.3. Положения об ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ» «институт выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, конспекты лекций и учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары, тренинги».

1.7. Внутренний мониторинг качества ДПО и контроль за соответствием результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатами обучения, а также соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ осуществляется экспертной группой и сотрудниками структурного подразделения ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ», которые планомерно осуществляют мониторинг качества образовательных услуг, предоставляемых институтом, в рамках системы менеджмента качества дополнительного профессионального образования в ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.8. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Положением об ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.9. Институт на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации организаций.

## **2. Внутренний мониторинг качества ДПО в ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ»**

2.1. Внутренний мониторинг качества ДПО в Институте - вид деятельности по информационному обеспечению управления данным образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизованном изучении

состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

2.2. Внутренний мониторинг качества ДПО в Институте предполагает также сбор, обработку данных по конкретным показателям и индикаторам, хранение и предоставление информации о качестве образования при проведении внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов.

### **3. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества ДПО**

3.1. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- повышение качества образования по ДПП;
- реализация познавательной функции образования (передача слушателю социального опыта);
- создание условий для формирования внутреннего субъективного мира слушателя с учетом уникальности, ценности непредсказуемости психологических возможностей личности.

3.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повышение качества образования по ДПП на всех ступенях обучения;
- систематическое отслеживание и анализ образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП;
- получение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса;
- обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода ко всем участникам учебного процесса.

### **4. Структура внутреннего мониторинга качества ДПО**

4.1. Структура внутреннего мониторинга качества ДПО включает в себя:

- внутренний административный контроль;
- образовательный мониторинг;
- психолого-педагогический мониторинг;
- предметный мониторинг.

4.2. Внутренний административный контроль - процесс осуществления текущего контроля выполнения приказов и распоряжений, перспективных, годовых и оперативных планов и программ, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения.

4.3. Внутренний образовательный контроль включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля, такие как тесты, контрольные работы, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также

корректирующие методики, учитывающие индивидуальные образовательные возможности слушателей.

4.4. Внутренний психолого-педагогический мониторинг осуществляется в рамках общего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью обеспечения и поддержания здорового морально-психологического климата на всех этапах обучения по ДПП.

4.5. Структура внутреннего мониторинга качества ДПО также включает в себя предметный мониторинг. Основным источником информации в системе предметного мониторинга является поэлементный анализ контрольных мероприятий. На основе поэлементного анализа строится персональная работа с каждым слушателем с целью устранения пробелов в знаниях и повышения уровня компетенции по конкретной ДПП.

## **5. Порядок функционирования системы оценки качества ДПО**

5.1. Внутренний мониторинг качества образования по ДПП осуществляет экспертная группа из числа сотрудников и педагогических кадров ФГБОУ ВО «ПГУ».

5.2. Состав экспертной группы:

- директор Института;
- заместитель директора Института;
- заведующие кафедрами (зависит от направления подготовки);
- руководитель научно-исследовательской и научно-методической лаборатории инновационных образовательных технологий.

5.3. Основные функции экспертной группы:

- сбор данных;
- анализ полученных данных;
- оценка состояния объектов мониторинга;
- определение характера изменений показателей;
- сравнение с «нормальными показателями»;
- определение причин отклонений;
- формирование отчета по каждому объекту мониторинга;
- формирование рекомендаций по внесению изменений с целью улучшения качества ДПО.

## **6. Внешняя независимая оценка качества ДПО в ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ»**

6.1. Институт имеет право на добровольной основе применять процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации ИИПВПО ФГБОУ ВО «ПГУ» с привлечением сторонних специалистов и экспертных организаций.