

Направления и результаты научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа в ПГЛУ ведется по 100 научным направлениям.

Основные научные направления вуза (организации)

1. Гуманитарные технологии и социальная инноватика
2. Управление потребительским поведением
3. Разработка и технологии производства рекламного продукта
4. Когнитивно-семантические исследования предложения и текста
5. Единая методическая система в преподавании иностранных языков
6. преподавании иностранных языков
7. Поликультурное образование и межкультурная коммуникация
8. Учитель иностранного языка новой формации и банк его инновационных технологий
9. Системное исследование психологии полиморфной индивидуальности
10. Системные исследования развития индивидуальности человека с позиций пола и гендера в условиях образовательного процесса
11. Психологическое сопровождение в санаторно-курортных комплексах
12. "Лингвистика и межкультурная коммуникация: семантико-стилистические изменения в системе
13. современного русского языка и культуре речи"
14. Комплексное исследование традиционных и инновационных технологий в методике преподавания русского языка как иностранного
15. Стилистика и этнолингвокогнитивная концептосфера различных языковых картин мира
16. Текст как объект филологического исследования
17. Актуальные проблемы современных конфликтных коммуникаций
18. Массовые коммуникации и мировые информационные процессы в современном обществе
19. Информационная составляющая политического процесса
20. Антропологическая лингвистика и проблемы перевода. Взаимодействие языка и культуры; межкультурная коммуникация
21. Когнитивная грамматика, теория текста и проблемы взаимодействия языка и культуры
22. "Актуальные проблемы истории Северного Кавказа: власть, общество, государственность (XVIII-XX вв.)"
23. "Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа"
24. Культурные традиции и инновации в диалоге цивилизаций

25. Философские проблемы языка
26. Философские проблемы непрерывного образования
27. Методика преподавания иностранных языков
28. Германские языки
29. Прагма- и социолингвистика
30. Межкультурная коммуникация
31. Социокультурные и маркетинговые контексты кластерного подхода к пространственному развитию туристских дестинаций региона
32. Социально-философский анализ трансформации духовного пространства в условиях глобализирующегося общества
33. Романо-германские и русский языки в сопоставительном аспекте
34. Актуальные проблемы испанистики в синхронии и диахронии
35. Обучение испанскому языку в профессиональных целях
36. Методика преподавания испанского языка как второго иностранного (на базе английского)
37. Нарративный текст: процессы смыслопорождения и структурообразования
38. Интеракциональная лингвистика и институционально-правовая коммуникация
39. Проблемы и инновации методики преподавания французского языка
40. Проблемы межкультурной коммуникации
41. Теоретические, прикладные и культурологические аспекты исследования профессионально-ориентированного английского языка
42. Лексикография и фразеография
43. Проблемы методики преподавания немецкого языка и педагогические основы образовательного процесса
44. Проблемы когнитивной семантики и прагматики
45. словосочетание
46. типологические исследования различных индоевропейских языков
47. вопросы общего и частного терминоведения
48. Ответственность в муниципальном праве России
49. Институционализация системы местного самоуправления в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование
50. Классическое и современное международное право. Международное и внутригосударственное право
51. Уголовно-правовая политика на современном этапе
52. Уголовно-процессуальное право: актуальные вопросы теории и практики
53. Экономические интересы и стимулирование в условиях становления цивилизованного рынка

54. Экономические и экологические проблемы развития Кавказских Минеральных Вод и Северо-Кавказского макрорегиона
55. Образовательный фактор в условиях перехода к инновационному экономическому развитию
56. Стимулирование интенсификации аграрного производства
57. Проблемы совершенствования финансово-налоговых и кредитных отношений в РФ
58. Человеческий капитал и его компоненты
59. Методика преподавания иностранных языков
60. Прагма- и социолингвистика
61. Межкультурная коммуникация
62. «Когнитивная лингвистика, дискурсный анализ, концептуальная семантика, семантический синтаксис, сопоставительное языкознание»
63. «Языковая ситуация на Северном Кавказе: теоретические и практические проблемы»
64. Проблемы реализации социально-экономической политики и практика управления социально-экономическим развитием РФ
65. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Северного Кавказа
66. Проблемы менеджмента, экономики и финансов современных российских организаций
67. Теоретико-методологические проблемы правового и социального государства
68. Актуальные проблемы в области истории государства и права
69. Коллизионные вопросы реализации полномочий органами государственной власти в РФ
70. Проблемы государственно-правовой политики в РФ
71. Механизм формирования гражданского общества в субъектах РФ
72. Внешняя политика государств
73. Современный политический процесс на Ближнем Востоке
74. Религиозный фактор политического процесса
75. Современные мировые политические процессы
76. Американистика
77. Проблемы международного терроризма
78. Актуальные проблемы гражданского права и процесса
79. Проблемы финансово-правового регулирования
80. Актуальные аспекты налогового права
81. Особенности таможенно-правового регулирования в современных условиях

- 82.Право и политика
- 83.Предпринимательское право: проблемы правоприменения
- 84.Методологические аспекты преподавания в высшей школе
- 85.Актуальные аспекты международно-правового сотрудничества
- 86.Образовательные технологии в креативном пространстве современного города
- 87.Языковая картина мира Северного Кавказа (диахронические и синхронические аспекты номинации)
- 88.Синтаксическая номинация русского языка в когнитивистическом измерении
- 89.Лингводидактические аспекты современного русского языка
- 90.Этносоцилингвистика, русский язык и литературоведение в аспекте поликультурного региона Северного Кавказа
- 91.Литература народов Российской Федерации
- 92.«Организационная психология образования»
- 93.Интегративное психологическое консультирование: средовой, развивающий, реабилитационный подход
- 94.Прагмалингвистика
- 95.Дискурсивные исследования. Лингвистика текста
- 96.Лексикология. Словообразование
- 97.Современные дискурсивные исследования
- 98.Прагмакогнитивные технологии формирования билингвальной языковой личности
- 99.Лингвистические и экстралингвистические особенности межкультурной коммуникации в современных условиях
100. Актуальные вопросы преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка

Кроме того, выделены 3 комплексных направления, которые разрабатываются различными подразделениями вуза под руководством ведущих ученых университета:

1. комплексная гуманитарная и миротворческая программа «Мир через языки, образование, культуру»;
2. комплексные межотраслевые проблемы коммуникации;

3. комплексные проблемы инновационного развития высшей школы, управление ее структурами и формирования культуры будущего специалиста в условиях гуманитарного вуза.

Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования в ПГЛУ, составляет 12, что значительно превышает аккредитационный норматив, установленный для университетов.

В 2014 г. в рамках государственного заседания Минобрнауки России на 2014-2016 гг. научные исследования и разработки в университете успешно выполнялись по следующим темам:

«Когниолингвистическое и лексикографическое моделирование фрагментов прикладной и фундаментальной научной картины мира (русский и английский языки) (рук. Алимуратов О.А.);

«Исследование знака и смысла в структуре дискурса виртуального пространства» (рук. Шаев Ю.М.);

«Модель преобразовательного (креативно-инновационного) управления в самоуправляемых социально-экономических системах, в том числе в высшей школе» (рук. Горбунов А.П.);

«Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа» (рук. Клычников Ю.Ю.);

«Этимологический анализ юридической терминологии в медиации для обеспечения развития правовой грамотности граждан» (рук. Кобышева Е.И.).

«Этнологический мониторинг межэтнических отношений и религиозных проблем, исследование общественных восприятий итогов Кавказской войны XIX в. и т.н. черкесского вопроса в районе Северо-Кавказских минеральных вод, г. Сочи и в северо-Кавказском федеральном округе» (рук. Аствацатурова М.А.).

В рамках конкурсов Совета по грантам Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (общественные и гуманитарные науки) выполнялись проекты:

«Онтология виртуального пространства» (рук. Шаев Ю.М.);

«Комплексное когнитивное исследование особенностей номинации терминов приоритетных направлений развития научно-технического комплекса РФ» по гранту Президента Российской Федерации (рук. Лату М.Н.);

В рамках конкурсов РГНФ проекты выполнялись по следующим темам:

«Культурологические и лингвопрагматические объекты парламентской коммуникации в странах Евросоюза (Великобритания, Германия, Франция, Европарламент)» (рук. Алферов А.В.);

«Студент как субъект конфликтов в сфере высшего образования: повышение эффективности государственной образовательной поддержки и вузовских систем управления через анализ студенческой саморефлексии» (рук. Миллер И.С.);

«Нетрадиционные религиозные объединения как сетевой субъект в системе угроз на Северном Кавказе» (рук. Г.В. Косов).

Значительная часть средств, полученных в объеме финансирования государственной поддержки вуза – победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования была использована на развитие студенческой науки (см. ниже).

Также ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» выступил в роли соисполнителя в реализации программы продвижения образования на русском языке (под брендом «Институт Пушкина») под руководством Минобрнауки РФ и ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (рук. Федотова И.Б.).

В 2014 году, как и в предыдущие годы, преподаватели, аспиранты и студенты университета активно участвовали и побеждали в конкурсах зарубежных фондов и организаций на проведение научных и научно-практических стажировок в университетах и исследовательских центрах ряда стран мира, что стимулировалось Управлением научной работы и Управлением международных связей ПГЛУ. В 2014 г. **10** чел. получили зарубежные **гранты**.

Всего же **25** чел. успешно выполнили программы научных и научно-практических мероприятий, стажировок и исследований по грантам, а также в рамках осуществления контрактов (договоров) с зарубежными вузами и организациями. Благодаря этому, а также средствам, полученным по хоздоговорам и от спонсоров на проведение научных мероприятий и публикацию научной литературы, объем внешнего финансирования НИР составил в 2014 г. только по головному вузу **22779.8** тыс. рублей. Весь объем НИР в ПГЛУ осуществлялся собственными силами.

В 2014 г. руководством ПГЛУ были выделены значительные средства из собственных источников на финансирование научной работы – **17063,4** тыс. рублей, что позволило не только поддерживать исследования по всем основным научным направлениям вуза, но и стимулировать их рост.

За счет собственных средств вуза и средств спонсоров было проведено большинство конференций и семинаров, осуществлен выпуск большей части научной и учебной литературы. За счет средств вуза организовывались научные командировки преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для работы в научных учреждениях, библиотеках, архивах гг. Москвы, Санкт-Петербурга и других городов, была закуплена большая часть техники, оборудования, расходных материалов, осуществлена модернизация локальных компьютерных сетей и сети «Интернет», компьютерных и мультимедийных технологий, продолжилась активная работа по преобразованию традиционной библиотеки ПГЛУ в современный информационно-ресурсный центр, который станет основной составляющей формирующегося «электронного университета ПГЛУ».

Продолжают свою работу научные центры и лаборатории университета, число которых в университете достигло 21. В рамках деятельности научных центров продолжается деятельность Музея университета, который проводит работу по изучению и сохранению истории ПГЛУ, его наиболее значимых персоналий.

В 2014 г. руководством университета была продолжена работа **по совершенствованию форм управления научной деятельностью и организации проведения научных исследований**. Она была направлена на дальнейшую интеграцию научных исследований в области социальных и гуманитарных наук; консолидацию ученых, работающих в различных отраслях социально-гуманитарного знания; усиление практической направленности научных разработок; систематизацию и активизацию научной деятельности кафедр.

Совершенствовалась деятельность Управления научной работы университета, объединяющего научно-исследовательский отдел, редакционно-издательский отдел, отдел аспирантуры и докторантуры. Научная часть университета осуществляла аналитическую, организаторскую и контролирующую деятельность, включая планирование, разработку, проведение научных мероприятий и осуществление научно-исследовательских работ, организацию подготовительной работы по выпуску общеуниверситетских научных сборников, обобщение и анализ результатов научной работы кафедр, а также расширение инициативной деятельности, связанной с участием университета и его подразделений в научных конкурсах.

Вопросы совершенствования управления и организации НИР в 2014 г. были в центре внимания Ученого совета ПГЛУ, ректорских совещаний, рассматривались на заседаниях Ученых Советов Институты и Высших школ. Предпринятые меры позволили добиться новых значительных результатов на пути придания управлению научной деятельностью университета более системного и целенаправленного характера, а также активизировать решение крупных приоритетных задач, определяющих облик ПГЛУ как научно-образовательного центра. Из достигнутых на этом пути результатов за отчетный год можно выделить следующие:

- 1) проведение в отчетном году целого ряда крупных научных мероприятий, позволивших добиться высокой степени интеграции, консолидации и сотрудничества ученых высшей школы на региональном,

общероссийском и международном уровнях при организующей роли в этом ПГЛУ, в том числе:

- Международной научной конференции “Communicating through the Universe”;
- Региональной научно-практической конференции «Университетские чтения – 2014»;
- Региональной межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодая наука – 2014»;
- VII Международной научно-методической конференции «Русскоязычие и би(поли)лингвизм в межкультурной коммуникации XXI века: когнитивно-концептуальные аспекты»;
- III Международной научно-практической конференции «Universum Romanum»;
- Всероссийской научной конференции «Свой-другой-чужой в коммуникативном пространстве контактных зон»;
- Всероссийской конференции по практической психологии «Психологическое образование как система психотехник развития и самореализации личности в инновационной школе»;
- I Всероссийской конференции «Гуманитарные вопросы информационной безопасности»;
- Всероссийской научной конференции посвященной 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Лермонтов, Кавказ: движение во времени»;
- Международного научно-методического симпозиума «Иностранные языки в современном образовании: парадигмы исследования и модели обучения – Лемпертовские чтения - XVI»;
- Международной научно-практической конференции «Формы и перспективы развития теологического образования в государственных и религиозных вузах»;
- Международной научно-практической конференции с участием духовенства «Кирилло-Мефодиевские чтения»;

2) продолжение работы по уточнению научных направлений и расширению их перечня, что позволило целому ряду кафедр по итогам 2014 г. значительно активизировать научно-исследовательскую работу;

3) дальнейшая активизация работы Студенческого научного общества (СНО) и Общества молодых ученых (ОМУ) университета, действующих в соответствии с «Положением об организации деятельности СНО и ОМУ ПГЛУ по развитию научного и инновационного творчества молодежи университета», что позволяет поддерживать неплохой уровень НИРС и НИР молодых ученых (см. ниже);

4) организация работы по выполнению утвержденной Ученым советом университета перспективной программы подготовки докторов и кандидатов наук;

5) повышение уровня целенаправленности в научно-исследовательской работе кафедр, научно-исследовательских институтов и научных центров и соответствующем отражении ее результатов, что позволило добиться в 2014 г. возрастания по сравнению с 2013 г. уровня качества публикаций;

6) дальнейшее совершенствование деятельности Института интегрированных программ высшего и послевузовского образования, реализация в его рамках новых образовательных программ послевузовского профессионального образования;

7) придание более системного характера работе по отображению деятельности научных школ университета, их основателей и лидеров посредством активизации этого направления работы Музеем ПГЛУ и проведения регулярных научно-теоретических семинаров кафедр и групп кафедр;

8) дальнейшее совершенствование качественного уровня публикаций научного журнала университета «Вестник ПГЛУ», который с января 2008 г. входит в перечень изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, а также созданной в 2009 г. его международной версии

«Creative Innovations & Innovative Creations», что явилось новой вехой в интеграции ученых ПГЛУ в международное образовательное и научное пространство;

9) расширение возможностей организации научной работы по новым перспективным направлениям в связи с созданием и преобразованием кафедр: классической филологии и риторики; современного русского языка и журналистики; информационных технологий, математики и средств дистанционного обучения; восточных языков и культур; специального менеджмента и экономики; инноватики, управления и права; политологии, социологии и теологии; общеправовых дисциплин; уголовного права и процесса; международного и европейского права;

10) выход на новый уровень возможностей обеспечения научно-исследовательской работы, прежде всего для докторантов и аспирантов, в результате работы в университете электронного читального зала Российской государственной библиотеки с доступом к электронной библиотеке диссертаций, а также использования приобретенной университетом полной версии программы «Антиплагиат», дающей возможность более точно оценить степень оригинальности работ, представляемых к защите на соискание степени кандидата и доктора наук в диссертационных советах ПГЛУ и иных вузов.

Главным результатом 2014 г. стала дальнейшая нацеленность профессорско-преподавательского состава университета на выполнение все более объемной и качественной научной и научно-практической работы, позволяющей год от года повышать авторитет ПГЛУ в качестве признанного международного и всероссийского центра лингвистики и межкультурной коммуникации, крупного научно-образовательного центра Юга России и Северного Кавказа, характеризуемого обширным спектром фундаментальных и прикладных научных исследований.

Результаты научных исследований по всем видам научно-исследовательской работы, реализуемых в ПГЛУ широко используются при разработке и создании современной учебной и научной литературы, которая

применяется при реализации основных образовательных программ вуза и способствует повышению качества подготовки специалистов по всем направлениям подготовки, осуществляемым в ПГЛУ.

Отчетный год позволяет сделать вывод о том, что в ПГЛУ реализуется комплекс мер по формированию эффективных инструментов интеграции науки, образования и инновационных технологий, которые являются составной частью процесса формирования креативного инновационного университета. На практике начинает реализовываться нормативная модель ПГЛУ как креативной инновационной структуры, действующей на основе системы управления интеллектуальной собственностью, работа которой осуществляется под руководством Совета по управлению инновационными проектами и процессами, возглавляемого ректором вуза, что является мощным фактором не только интеграции организационных структур, реализующих все виды научной деятельности и всех звеньев образовательного процесса в ПГЛУ, но и наиболее действенным механизмом, обеспечивающим дальнейшее трудоустройство выпускников и их социальную и профессиональную адаптацию к постоянно изменяющимся условиям рынка труда. Эта система позволяет увязать проектную деятельность, как основную составляющую инновационной научно-исследовательской работы вуза, с реальным трансфером гуманитарных, социальных и информационно-компьютерных технологий при тесном взаимодействии со Студенческим профессиональным и бизнес-инкубатором, Центром трудоустройства, Ассоциацией выпускников, Психологической службой вуза, а также при непосредственном участии инновационных и предпринимательских структур ПГЛУ, Института дополнительных образовательных программ, Института интегрированных программ высшего и послевузовского образования, Бизнес-школы ПГЛУ, малыми предприятиями ООО «IT - ПГЛУ» и «ПГЛУ – Кадры-Сервис».

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы, в силу сугубо гуманитарной специфики университета, в ПГЛУ затруднено, хотя некоторые положительные сдвиги в этом направлении уже наметились. ПГЛУ

зарегистрировал 2 сентября 2009 г. в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам свой товарный знак (знак обслуживания) и сопровождающий его слоган «Университет, открывающий мир» (Свидетельство № 388420). Кроме того, на баланс вуза были приняты следующие объекты интеллектуальной собственности:

- программный комплекс «Мультимедийная информационная система предприятия» (балансовой стоимостью 19300,0 рублей);

- программа ЭВМ для ввода и накопления информации базы данных «Банк инноваций ПГЛУ» (балансовой стоимостью 40000,0 рублей);

- база данных «Банк инноваций ПГЛУ» (балансовой стоимостью 30000,0 рублей).

По результатам 2013 г. «Банк инноваций ПГЛУ» включал в себя 138 различных проектов. Внешнюю регистрацию (Роспатент) прошли 10 баз данных, 6 программ для ЭВМ, из них 1 электронное учебное пособие и 2 товарных знака (2 знака обслуживания). Кроме того, в результате заключения 768 лицензионных соглашений, общая сумма дохода составила в 2013 г. 2596,2 тыс. рублей. По результатам 2014 года регистрацию в Роспатенте прошли 15 баз данных и 6 программ для ЭВМ, а объем финансовых средств, полученный вузом от продажи лицензий достиг 3214,9 тыс. рублей.

Реестр свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и товарных знаков, полученных ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» в Роспатенте в 2013 году

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
Товарные знаки				

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
1	Университет, открывающий и преобразующий мир	Товарный знак (знак обслуживания)	08.11.2013 499423	-
2	Вестник ПГЛУ	Товарный знак (знак обслуживания)	14.03.2013 482425	-
Базы данных				
1.	Англо-русская электронная терминологическая база данных сферы нанотехнологий	База данных	27.06.2013 2013620758	Раздурев А.В. Алимурадов О.А. Лату М.Н.
2	Англо-русская электронная база данных терминов сферы менеджмента	База данных	09.10.2013 2013621326	Алимурадов О.А. Горбунова Н.Н.
3	Электронный мультимедийный англо-русский словарь терминов сферы нанотехнологий	База данных	11.10.2013 2013621338	Раздурев А.В. Алимурадов О.А. Лату М.Н.
4	Методические материалы для проведения автоматизированного мониторинга знаний для студентов и для сотрудников организаций и предприятий в системе государственного и муниципального управления	База данных	20.12.2013 2013621579	Еремина О.С. Чистова М.В. Ефимов А.В. Чекменев Д.С.
5	База тестовых заданий по курсу «Экономическая теория» по разделам «Основы экономики», «Микроэкономика»	База данных	05.12.2013 2013622150 0	Темиров С.Е. Дегтярев В.А. Днепров М.Ю. Михайлюк О.В. Николаев В.А.

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
6	База тестовых заданий по курсу «Экономическая теория» по разделам «Макроэкономика», «Мировая экономика»	База данных	05.12.2013 2013621499	Темиров С.Е. Дегтярев В.А. Днепров М.Ю. Михайлюк О.В. Николаев В.А.
7	«Английские и американские словесные товарные знаки»	База данных	18.12.2013 2013621563	Стадульская Н.А. Локтионова В.Г.
8	Электронное учебное пособие «Рассказы современных испанских писателей: читаем и обсуждаем»	База данных	28.10.2013, 2013621379	Бодоны М.А.
9	Статистические показатели деятельности университета	База данных	06.11.2013, 2013621401	Горбунов А.П. Вартанов А.В. Бродский А.Л. Ульянов Д.А. Блянихова З.А.
10	Мероприятия университета и рейтинг студентов	База данных	06.11.2013, 2013621402	Бродский А.Л. Ульянов Д.А. Блянихова З.А.
Программы для ЭВМ				
1	Компьютерная обучающая игра «Приключения птички» (Las aventuras del pajarito)	Программа для ЭВМ	27.06.2013 2013616148	Ситникова Е.А.
2	АРМ специалиста социальной службы	Программа для ЭВМ	23.09.2013, 2013618917	Павленко И.И.
3	Автоматизированное рабочее место карьерного менеджера	Программа для ЭВМ	23.09.2013, 2013618918	Бродский А.Л. Ульянов Д.А. Блянихова З.А.

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
4	Модуль сбора данных по аккредитационным показателям вуза	Программа для ЭВМ	23.09.2013, 2013618916	Горбунов А.П. Вартанов А.В. Бродский А.Л. Ульянов Д.А. Блянихова З.А.
5	Банк инноваций ПГЛУ	Программа для ЭВМ	09.01.2013 2013610614	Воробьев Г.А. Потенко В.В. Струков В.В.
6	Расчет заработной платы сотрудников организации	Программа для ЭВМ	20.12.2013 2013661964	Павленко И.И.

Реестр свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и товарных знаков, полученных ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» в Роспатенте в 2014 году

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
Базы данных				
1	База данных терминов компьютерно-игрового сленга (русский и английский языки)	База данных	05.02.2014 2014620224	Шаев Ю.М. Самойлова Е.О.
2	Англо-русская электронная терминологическая база данных сферы цементного производства	База данных	30.10.2014 2014621514	Алимурадов О.А., Лату М.Н., Раздуев А.В., Докуто Б.Б.
3	Электронное учебное пособие «Общественный контроль в системе органов государственного управления»	База данных	07.02.2014 2014620243	Арутюнян Р.Э.

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
4	Электронное учебное пособие «Путеводитель по лингвистике - 2012»	База данных	23.04.2014 2014620597	Михалев А.Б.
5	База ресурсного центра института стратегических инноваций	База данных	19.03.2014 2014620445	Бродский А.Л. Панин В.Н. Налбандян А.Р. Атанесова К.А.
6	База виртуального представительства Бизнес-школы	База данных	28.02.2014 2014620364	Бродский А.Л. Коргова М.А. Коверсунов В.С.
7	База ресурсного центра экономики и менеджмента	База данных	14.01.2014 2014620079	Бродский А.Л. Килинкарова С.Г. Шевченко В.Э. Атанесова К.А. Есенокова М.З.
8	Введение в методологию. Материалы к университетскому курсу	База данных	19.02.2014 2014620303	Литвинов В.П.
9	Электронное учебное пособие «Психология массовой коммуникации»	База данных	06.05.2014 2014620643	Никулина С.А.
10	Электронное учебное пособие «Интегральная индивидуальность в системе семейных отношений»	База данных	06.05.2014 2014620644	Белоус В.В. Басанова Е.Е.
11	Электронное учебное пособие по японской иероглифике «Вокруг Японии за 80 иероглифов»	База данных	07.05.2014 2014620654	Безус С.Н.
12	Тестовые задания по административному праву и процессу	База данных	16.07.2014 2014621006	Алексеев И.А. Цапко М.И.
13	База данных «Электронное учебное пособие «Французский язык для начинающих (Уровень А1-А2)»	База данных	27.06.2014 2014620908	Валуева Ольга Васильевна

№ п/п	Наименование ОИС	Тип ОИС	Регистрация в Роспатенте (дата регистрации, № св-ва о регистрации)	Автор(ы)
14	База данных электронное учебное пособие «История и культура стран изучаемых языков (английский язык)»	База данных	27.06.2014 2014620907	Зуева Ирина Викторовна
15	Уровневая модель обучения профессиональному арабскому языку (начальный этап)	База данных	24.01.2014 2014620183	Ибрагимов И.Д.
Программы для ЭВМ				
1	Интерактивная модель развития фрагмента праиндоевропейской картины мира в русском, английском и испанском языках	Программа для ЭВМ	24.01.2014 2014611095	Алимурадов О.А., Лату М.Н., Раздуев А.В.,
2	Электронное учебное пособие «История народов Северного Кавказа»	Программа для ЭВМ	03.02.2014 2014611404	Ермаков В.П. Клычников Ю.Ю. Лазарян С.С. Рыжук А.В.
3	Ресурсный центр института стратегических инноваций	Программа для ЭВМ	15.01.2014 2014610518	Бродский А.Л. Панин В.Н. Налбандян А.Р. Атанесова К.А.
4	Ресурсный центр экономики и менеджмента	Программа для ЭВМ	09.01.2014 2014610355	Бродский А.Л. Килинкарова С.Г. Шевченко В.Э. Атанесова К.А. Есенокова М.З.
5	Виртуальное представительство Бизнес-школы	Программа для ЭВМ	09.01.2014 2014610354	Бродский А.Л. Коргова М.А. Коверсунов В.С.
6	ТТProtectFlash	Программа для ЭВМ	10.01.2014 2014610487	Козлов В.А.

Разработка проблем высшей школы занимает в научных исследованиях ПГЛУ исключительно важное место. Она осуществляется в рамках комплексного научного направления – «Комплексные проблемы развития высшей школы, управления ее структурами и формирования культуры будущего специалиста в условиях гуманитарного вуза», работа по которому ведется под руководством ректора университета, профессора, академика АПСН А.П. Горбунова.

На сегодняшний день в ПГЛУ действуют шесть Научно-исследовательских институтов и тринадцать научных центров, которые координируют свою работу с учетом тематики научных исследований университета. Кроме того, развернулась деятельность научно-образовательно-инновационных комплексов (НОИКов) и научно-образовательно-инновационных лабораторий (НОИЛов), задачей которых является доведение результатов наиболее перспективных научных исследований до коммерциализуемого товарного продукта. На сегодняшний день утверждено уже 8 НОИКов ПГЛУ. Трансфер технологий и интеллектуальных продуктов и их коммерциализация будут осуществляться, конечно, за счет технологических площадок НОИКов. На сегодняшний день на кафедрах университета создано уже 42 НОИЛа.

В декабре 2005 г. на базе ПГЛУ был создан **Региональный научный центр «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру» Государственной академии наук «Российская академия образования»** под руководством Президента университета, академика РАО Ю.С. Давыдова.

Плодотворная работа **Научно-исследовательского института социального управления и лидерства, вузовского менеджмента и развития интеллектуальной собственности ПГЛУ** привела к тому, что с мая 2008 г. он приобрел статус **Пятигорского ассоциированного научного центра Государственной академии наук «Российская академия образования» (Центр Поволжско-Кавказского отделения РАН «Российская Академия**

образования»). Возглавляет этот НИИ ректор ПГЛУ профессор кафедры инноватики, управления и права А.П. Горбунов.

НИИ под его руководством занимается как фундаментальными теоретическими исследованиями, так и выполнением научно-практических разработок, непосредственно внедряемых в систему управления деятельностью ГОУВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет».

В 2008-2011 гг. в рамках финансируемой Минобрнауки РФ из средств Федерального бюджета аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» НИИ осуществлял научно-исследовательскую работу по теме: «Исследование системы отношений менеджмента высшей школы и возможностей ее использования в реальной инновационной управленческой практике». В 2012-2014 гг. работа в этом направлении продолжалась при выполнении научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России.

Фактически деятельность **Научно-исследовательского института социального управления и лидерства, вузовского менеджмента и развития интеллектуальной собственности – Пятигорского научного центра Государственной академии наук «Российская академия образования»** позволяет обеспечивать научное сопровождение основных инновационных разработок и создание концептуальных основ инновационного университета на основе использования научного инструментария социологии управления.

Среди осуществленных в 2014 г. исследований проблем высшей школы нужно особо отметить следующие:

1) теоретические разработки, связанные с исследованием системы высшей школы, складывающихся в ее рамках отношений менеджмента, трансформацией социально-экономических основ ее деятельности, разработкой основ управления интеллектуальной собственностью и создания интеллектуальной инфраструктуры в университете (проф. А.П. Горбунов);

2) разработки и публикации академика РАО Ю.С. Давыдова по вопросам управления вузом в сложных условиях периода трансформации социальных

отношений в России, взаимосвязи образования и экономики в начале XXI в., интеграции российской высшей школы в европейское образовательное пространство;

3) разработки по проблемам теории и методики преподавания иностранных языков и культур в высшей школе, мультилингводидактике и этнолингводидактике (проф. Н.В. Барышников);

4) разработки ученых ПГЛУ по проблемам управления различными сферами деятельности вуза в современных условиях, включая организацию учебной, научной, воспитательной деятельности, организацию научно-исследовательской и внеаудиторной работы студентов и молодых преподавателей, поликультурное образование и воспитание культуры межнациональных отношений и т.д.

По результатам реализации НИР в 2014 году были подготовлены и опубликованы монографии, статьи в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ для опубликования основных результатов диссертаций, а также в зарубежных журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science и SCOPUS). Результаты апробировались на международных конференциях, проходивших как в России, так и за рубежом.

За счет собственных средств вуза и средств спонсоров было проведено большинство конференций и семинаров, осуществлен выпуск большей части научной и учебной литературы. За счет средств вуза организовывались научные командировки преподавателей, докторантов, аспирантов, соискателей и студентов для работы в научных учреждениях, библиотеках, архивах гг. Москвы, Санкт-Петербурга и других городов, была закуплена большая часть техники, оборудования, расходных материалов, осуществлено развитие локальных компьютерных сетей и сети "Интернет", компьютерных и мультимедийных технологий, продолжилась активная работа по преобразованию традиционной библиотеки ПГЛУ в современный

информационно-ресурсный центр, который станет основной составляющей формирующегося "Электронного университета ПГЛУ".

Научно-исследовательская деятельность в вузе осуществляется сегодня в условиях активизации конкуренции в образовательной сфере. За последние годы существенно изменился как характер научно-исследовательской деятельности в университете, так и требования, предъявляемые к ней. В течение 2014 г. редакционно-издательский совет и редакционно-издательский отдел управления научной работы ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» работали с особенно высокой нагрузкой.

Процесс издания и учета печатной продукции в университете строго регламентирован. Все материалы для издания предоставляются в редакционно-издательский совет и регистрируются в виде отдельных паспортов-заказов в целях полного учета издаваемых ПГЛУ материалов и возможности их последующего анализа. Редакционно-издательский совет по каждому предполагаемому к изданию материалу проводит обязательную издательскую экспертизу, принимая решение о целесообразности и условиях его публикации в ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», об определении типа и вида издания. На основе экспертной оценки и в соответствии с действующими законодательными и нормативными документами по издательскому делу редакционно-издательский совет принимает решение о грифе издания (ведомственном, УМО или собственном). Должностные лица, подписавшие от имени редакционно-издательского совета материал к изданию, несут ответственность за правильность принятых решений. Принятый к изданию материал направляется в типографию для дальнейшего производства, где составляются авторские договоры. Материал для издания, поступивший из редакционно-издательского совета в типографию, регистрируется, ему присваивается номер заказа. Редакционно-издательский совет и типография несут ответственность за качество редакционно-издательской обработки, за соблюдение гигиенических требований к изданиям, за полноту и правильность объявленных выходных сведений, а также за соответствие издаваемого материала требованиям

действующих законодательных и нормативных документов по издательскому делу.

Необходимо отметить также значительный рост числа учебников и учебных пособий, изданных в центральных и международных издательствах в 2014 г. В 2015 году сохраняется тенденция к опубликованию пособий и учебников в региональных и центральных издательствах, помимо вузовских.

Ректор университета, профессор А.П. Горбунов уделяет большое внимание повышению уровня научной, научно-методической, учебной и учебно-методической литературы, издаваемой в ПГЛУ. Он сам является автором целого ряда монографий и учебников, председателем редакционного совета научных серий и ответственным редактором многих выпускаемых университетом научных сборников; его статьи регулярно публикуются в вузовских изданиях. Благодаря целенаправленной политике руководства университета кафедры, научные центры и издательские подразделения вуза располагают необходимым оборудованием и мощностями, обеспечивающими высокое полиграфическое качество издаваемой литературы.

В современном все более усложняющемся мире наиболее актуальными и перспективными становятся исследования и разработки, имеющие межотраслевой или междисциплинарный характер. Все чаще новые идеи и открытия возникают на пересечении разных областей знания. Результаты анализа показали, что 21,3% публикаций имеют преимущественно междисциплинарный характер. Наблюдается достаточное количество подготовленных монографий, учебников и учебных пособий, соответствующих профилю подготовки по укрупненным группам специальностей.

Анализ состояния научно-исследовательской деятельности в ПГЛУ в 2014 году показал, что:

1) редакционно-издательская деятельность университета основывается на современных принципах работы издающих подразделений вузов, свидетельством чему является грамотно разработанная нормативная база,

организация процесса взаимодействия подразделений, наличие четкой схемы предварительной экспертизы и предпечатной обработки рукописей;

2) деятельность издающих подразделений ПГЛУ является продуктивной в отношении обеспечения учебного процесса и публикации научных произведений, о чем свидетельствует тенденция к постоянному росту их количества при сохранении достаточно высокого качества, перевыполнение планов издания;

3) виды издаваемой учебной и научной литературы весьма разнообразны и направлены на удовлетворение нужд учебного процесса наиболее современными методами;

4) редакционно-издательский процесс имеет сокращенный характер, обусловленный необходимостью оперативной работы издающих подразделений, стремлением к минимизации временных и финансовых издержек на подготовку изданий, но, благодаря грамотной подготовке редакторов и работе с авторским коллективом, качество издаваемой продукции остается на высоком уровне.

Вместе с тем на сегодняшний день остаются на первом плане следующие моменты, которые руководство университета рассматривает как приоритетные направления развития редакционно-издательской деятельности:

1) разработка стратегии научно-исследовательской деятельности с целью объединения внутривузовских резервов для организации оперативного обеспечения учебной и научной литературой;

2) регулярный анализ показателей научно-исследовательской деятельности, обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой в университете и его филиале;

3) контроль деятельности кафедр по пополнению единого библиотечного фонда вуза;

4) обеспечение эффективного взаимодействия подразделений, занимающихся научно-исследовательской работой;

5) разработка более конкретных критериев экспертизы качества

учебно-методической литературы для повышения эффективности издательской деятельности;

б) проведение внутривузовских конкурсных отборов лучших учебников и учебных пособий с целью мотивации и стимулирования научно-педагогических работников университета.

Грантоискательская деятельность

Как и в предшествующие отчетные периоды, в 2014 г. сектором интернационализации научной деятельности и фандрайзинга активно проводилась работа по грантоискательской деятельности совместно с подразделениями университета. Сотрудники сектора совместно с заведующими кафедрами и руководителями Институты и Высших школ проводят единую политику по стимулированию подготовки и подачи заявок на участие в конкурсах самого разного уровня на соискание грантов. Сотрудники сектора организуют информационное взаимодействие между сектором и подразделениями университета, а также с инициативными исследовательскими группами путем:

- размещения на сайте университета информации по текущим конкурсам;
- адресной рассылки информации об актуальных конкурсах на e-mail адреса заинтересованных соискателей, представивших проекты заявок на предварительную экспертизу до объявления конкурса;
- сбора информации об исследовательской деятельности, проводимой подразделениями вуза и приема к рассмотрению конкретных проектных предложений ППС, поступивших до объявления конкретного конкурса.

Процедура подачи заявки на конкурсы по привлечению внешнего финансирования регламентирована Положением о работе сектора, в соответствии с которым руководитель исследовательской группы или индивидуальный соискатель гранта составляет предложение о качестве работ и совместно с сектором организует процесс заполнения всех форм заявки, привлекая при необходимости других членов исследовательской группы. Соискатель гранта получает от сотрудников сектора консультативные

рекомендации по составлению содержательной части сведений о квалификации участников, требований к качеству работ, сметы затрат, календарного плана. Сотрудники сектора организуют подготовку учредительных документов университета в соответствии с требованиями организатора конкурса.

В течение 4 дней с момента предоставления заявки сотрудники сектора проводят экспертизу ее содержания на предмет соответствия требованиям конкурсной документации и возможных несоответствий содержательной части форм. После внесения необходимых корректив комплект заявки не позднее, чем за 7 дней до окончания срока приема заявок предоставляется в сектор для проведения финальной экспертизы оригинального варианта заявки.

Сектор оставляет за собой право контроля за процессом своевременной подготовки и отправки соискателем и членами его исследовательского коллектива научных и финансовых отчетов по грантам. Сотрудники сектора осуществляют консультативную помощь и контроль за своевременным оформлением соискателем и членами его коллектива документации по запросам фондов (соглашения, договоры, контракты, утвержденные сметы расходов, технические задания, календарные планы, приложения и т.п.), а также предоставляют грантодержателям необходимую помощь и содействие в области оперативного обмена информацией между грантодающей организацией и грантодержателями.

В случае победы заявки на конкурсе сотрудники сектора контролируют подготовку контракта руководителем проекта и проводят экспертизу контракта и приложений к нему в соответствии со сроками, указанными в Положении о работе сектора. При необходимости осуществляется информационное взаимодействие с заказчиком работ (услуг).

Не позднее, чем за 1 месяц до даты окончания работ по проекту, руководитель проекта предоставляет на согласование в сектор и далее к утверждению ректором итоговый отчет о результатах выполнения проекта. Сотрудники сектора обеспечивают контроль за проведением внутривузовской приемки результатов выполнения проекта. В целях стимулирования участия

ученых вуза в конкурсных процедурах сотрудники сектора регулярно проводят индивидуальные консультации и по желанию кафедр групповые семинары по фандрайзингу для сотрудников университета.

За период с 01 января 2014 г. по 31 декабря 2014 г. сектором интернационализации научной деятельности и фандрайзинга управления научной работы была обработана и размещена на сайте ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» информация по **218 российским конкурсам** (конкурсы научно-исследовательских проектов, проведения полевых исследований, финансовая поддержка публикации монографий и научно-популярных книг, конкурсы на повышение мобильности ученых и др.) на получение внешнего финансирования для проведения научно-исследовательских работ по следующим направлениям, которые отвечают гуманитарному профилю университета: лингвистика, литературоведение, педагогика, психология, история, философия, социология, политология, управление, юриспруденция, а также информационные технологии.

За истекший период было подано **58 заявок**. При этом весьма положительным моментом является расширение географии подаваемых заявок. Так, например, заявки отправлялись на конкурсы Российского научного фонда, начавшего свою работу в конце 2013 года, фонда Русский мир и др. К сожалению, на настоящий момент до сих пор не известны результаты по более чем половине поданных заявок и финансирование по продолжающимся проектам, что связано с принятием федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов». На настоящий момент известно, что по результатам конкурсов 2013-2014 годов **победило 10 проектных заявок, среди которых:**

В рамках конкурсов Совета по грантам Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (общественные и гуманитарные науки):

- «Онтология виртуального пространства» (руководитель Шаев Ю.М.)

- «Комплексное когнитивное исследование особенностей номинации терминов приоритетных направлений развития научно-технического комплекса РФ» по гранту Президента Российской Федерации (руководитель Лату М.Н.)

В рамках конкурсов РГНФ:

- Культурологические и лингвопрагматические объекты парламентской коммуникации в странах Евросоюза (Великобритания, Германия, Франция, Европарламент) (руководитель Алферов А.В.)

- Студент как субъект конфликтов в сфере высшего образования: повышение эффективности государственной образовательной поддержки и вузовских систем управления через анализ студенческой саморефлексии (руководитель Миллер И.С.)

В рамках государственного задания вузам на 2014-2016 гг.:

- Когниолингвистическое и лексикографическое моделирование фрагментов прикладной и фундаментальной научной картины мира (русский и английский языки) (руководитель Алимуратов О.А.)

- Исследование знака и смысла в структуре дискурса виртуального пространства (руководитель Шаев Ю.М.)

- Модель преобразовательного (креативно-инновационного) управления в самоуправляемых социально-экономических системах, в том числе в высшей школе (руководитель Горбунов А.П.)

- Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа (руководитель Клычников Ю.Ю.)

- Этимологический анализ юридической терминологии в медиации для обеспечения развития правовой грамотности граждан (руководитель Кобышева Е.И.)

А также:

- «Разработка научных принципов разграничения целевых аудиторий при проведении психолого-лингвистических исследований» (руководитель Миллер И.С.)

- Этнологический мониторинг межэтнических отношений и религиозных проблем, исследование общественных восприятий итогов Кавказской войны XIX в. и т.н. черкесского вопроса в районе Северо-Кавказских минеральных вод, г. Сочи и в Северо-Кавказском федеральном округе (руководитель Аствацатурова М.А.)

Также ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» выступил в роли соисполнителя в реализации проекта «Образование на русском» в рамках которого был создан Центр русского языка и культуры «Институт Пушкина» (ЦИП) (руководитель Федотова И.Б.)

Наибольшую активность в оформлении заявок проявили кафедры: креативно-инновационного управления и права; международных отношений, мировой экономики и международного права ИМО, западноевропейских языков и культур; философии, культурологии и этнологии; методологии психологии и теории психолого-педагогического образования. Примечательно то, что научно-исследовательские коллективы, подающие заявки на конкурсы, на 10% состоят из студентов и на 70-100% из молодых ученых.

Также в 2014 году продолжалось проведение работ в рамках II этапа реализации научно-исследовательского проекта «Нетрадиционные религиозные объединения как сетевой субъект в системе угроз на Северном Кавказе» (руководитель Косов Г.В.), победившего по результатам конкурсов Российского гуманитарного научного фонда в 2013 г.

По результатам реализации НИР в 2014 г. были подготовлены и опубликованы монографии, статьи в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендуемых ВАК РФ для опубликования основных результатов диссертаций, а также в зарубежных журналах, входящих в международные системы цитирования (Web of Science и SCOPUS). Результаты апробировались на международных конференциях, проходивших

как в России, так и за рубежом. Разработаны объекты интеллектуальной собственности, зарегистрированные в Роспатенте.

Процент незадействованных кафедр покрывает в основном новые структурные подразделения, созданные в 2014 г.

Начиная с января 2015 года научно-исследовательские коллективы продолжили выполнение работ по проектам, реализуемым в 2014 году в рамках грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и конкурсов РГНФ от ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» «Комплексное когнитивное исследование особенностей номинации терминов приоритетных направлений развития научно-технического комплекса РФ» (руководитель М.Н. Лату) и «Онтология виртуального пространства» (руководитель Ю.М. Шаев); «Культурологические и лингвопрагматические аспекты парламентской коммуникации в странах Евросоюза (Великобритания, Германия, Франция. Европарламент)» (руководитель Алферов А.В.); Когниолингвистическое и лексикографическое моделирование фрагментов прикладной и фундаментальной научной картины мира (русский и английский языки) (руководитель Алимуратов О.А.); Этимологический анализ юридической терминологии в медиации для обеспечения развития правовой грамотности граждан (руководитель Кобышева Е.И.); Российская государственность в судьбах народов Северного Кавказа (руководитель Клычников Ю.Ю.); Модель преобразовательного (креативно-инновационного) управления в самоуправляемых социально-экономических системах, в том числе в высшей школе (руководитель Горбунов А.П.); Исследование знака и смысла в структуре дискурса виртуального пространства (руководитель Шаев Ю.М.).

С начала года сектором интернационализации научной деятельности и фандрайзинга была проведена кампания по оформлению дополнительных соглашений и необходимой документации. Работы по данным проектам активно ведутся, начиная со середины января 2015 г.

Успешно завершились работы по проекту «Студент как субъект конфликтов в сфере высшего образования: повышение эффективности государственной образовательной политики и вузовских систем управления через анализ студенческой саморефлексии» (руководитель Миллер И.С.), получившему поддержку РГНФ в 2014 году. Также в 2014 году успешно завершилось выполнение работ по проекту «Психолого-лингвистическое исследование восприятия конфликтогенных текстов различными аудиториями» (руководитель Заврумов З.А.).

За период с 01 января 2015 г. по 20 марта 2015 г. сектором интернационализации научной деятельности и фандрайзинга управления научной работы была обработана информация по более 60 конкурсам и грантовым программам и подано 14 заявок на получение внешнего финансирования на разные виды конкурсов российских организаций и фондов, в том числе на конкурсы Российского научного фонда по первым двум направлениям, срок подачи заявок на которые уже истек.

Также с начала 2015 года сектором интернационализации научной деятельности и фандрайзинга была разработана система учета и контроля корреляций между направляемыми на конкурсы заявками, а также реализуемыми проектами и реализуемыми в вузе основными образовательными программами для обеспечения более точного мониторинга эффективности результатов по разным направлениям и работы подразделений. Так, например, проект «Комплексная психопрофилактическая программа «Психология - подросткам», был подан на внешний конкурс в марте 2015 года в рамках ОПОП 030300.62 «Психология».

Также сектором интернационализации научной деятельности и фандрайзинга была усовершенствована структура подачи информации на сайте в разделе, относящемся к грантоискательской деятельности. Разработаны новые подразделы, где будут отражаться заявки, прошедшие внутреннюю экспертизу, регистрацию и направленные в фонды и организации; списки победивших проектов. Создан раздел для удаленного взаимодействия между соискателем и

сотрудниками сектора и подачи заявки для более оперативной экспертизы и регистрации. Планируется, что новые разделы сайта начнут работу с июня 2015 года, по завершению необходимых технических работ.

На настоящий момент ведется работа с исследовательскими коллективами по оформлению заявок на конкурсы Российского научного фонда, а также конкурсы РФФИ и фонда Русский мир в сотрудничестве с научными организациями.

Результатами активной и целенаправленной деятельности сектора фандрайзинга и всего Управления научной работы стало:

- увеличение количества финансируемых научно-исследовательских проектов, выполняемых сотрудниками ФГБОУ ВПО «ПГЛУ»;
- формирование инициативных исследовательских групп ученых, выполняющих исследования по более чем 2-м финансируемым проектам одновременно;
- разработка и реализация междисциплинарных научно-исследовательских проектов, выполняемых учеными разных направлений;
- разработка и реализация проектов в рамках приоритетных направлений развития научно-технического комплекса Российской Федерации;
- укрепление сотрудничества с учеными других ведущих вузов Российской Федерации, подготовка совместных заявок и реализация совместных проектов, привлечение ученых ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» к участию в проектах других вузов России;
- получение охранных документов на результаты интеллектуальной собственности (в течение отчетного периода таких документов в рамках выполнения грантовых проектов было получено 6);
- улучшение материального положения и реальный рост заработных плат руководителей и исполнителей научно-исследовательских проектов, увеличение активности участия в зарубежных конференциях, презентация сотрудниками вуза достигнутых ими результатов на международном уровне, значительный прирост публикаций в научных журналах, входящих в

ведущие международные системы цитирования (Scopus, Web of Science);

- создание предпосылок для трансфера полученных фундаментальных и прикладных результатов в реальный сектор экономики;
- активное привлечение к грантоискательству и научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов как на этапе подачи индивидуальных заявок на конкурсы, так и в ходе выполнения финансируемых работ под руководством ведущих ученых университета;
- закрепление молодых и перспективных кадров в науке и высшей школе.

Научный журнал «Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета»

Научный рецензируемый журнал «Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета» издается ежеквартально с 1996 года. С апреля 2008 года журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результаты докторских и кандидатских диссертаций, а с апреля 2009 года – в систему Российского индекса научного цитирования и размещен на платформе Научной электронной библиотеки Российской Федерации (www.elibrary.ru), а также в международной системе INDEX COPERNICUS. Журнал в виде содержания и аннотаций на русском и английском языках по каждому выпускаемому номеру размещен на странице официального сайта ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» (www.pglu.ru/vestnik). С октября 2014 года журнал «Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета» включен в международный каталог периодических изданий Ulrich's Periodicals Directory. В январе 2015 года редакцией журнала «Вестник ПГЛУ» подана заявка на включение журнала в базы данных European Reference Index for the Humanities (ERIH). В середине января 2015 года редакция журнала «Вестник ПГЛУ» подписала соглашение с компанией EBSCO Publishing, одной из крупнейших баз данных научных ресурсов ведущих издательств мира. Базы

данных EBSCO Publishing содержат большой архив научной информации за много лет (включая рецензируемые журналы академических издательств и научных обществ), характеризуются наличием глубокого поиска и возможности оперативного получения информации, что делает данные базы одними из важнейших электронных информационных ресурсов научных и академических библиотек в области как естественнонаучных, так и гуманитарных дисциплин.

Тематика журнала разнообразна, статьи отражают новейшие научные взгляды, значимые результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований в области гуманитарных наук и междисциплинарных предметных областей. В частности, рассматриваются вопросы теоретической и прикладной лингвистики и литературоведения, теории и истории педагогики, теории и методики обучения межкультурной коммуникации, проблемы психологии, философии, культурологии и этнологии, актуальные вопросы экономических наук, политологии, геополитики, проблемы международных отношений, социологии и теории управления, исторических, юридических наук, биологии и здоровьесберегающих технологий. Кроме того, к публикации допускаются рецензии и сообщения из научной жизни (хроника совещаний, симпозиумов, конференций, семинаров и др.).

Среди **тематических рубрик** журнала в соответствии с рубрикатором ГРНТИ необходимо отметить следующие:

- 02.00.00 – Философия;
- 03.00.00 – История. Исторические науки;
- 04.00.00 – Социология;
- 06.00.00 – Экономика. Экономические науки;
- 14.00.00 – Народное образование. Педагогика;
- 15.00.00 – Психология;
- 16.00.00 – Языкознание;
- 17.00.00 – Литература. Литературоведение. Устное народное творчество;

- 19.00.00 – Массовая коммуникация. Журналистика. Средства массовой информации;
- 26.00.00 – Комплексные проблемы общественных наук.

Постоянными рубриками журнала являются:

- Русский язык: история, современность и перспективы развития;
- Структурные, функциональные и когнитивно-семантические аспекты изучения германских языков;
- Структурные, функциональные и когнитивно-семантические аспекты изучения романских языков;
- Общетеоретические аспекты исследования языка и дискурса;
- Вопросы сравнительно-сопоставительного, типологического языкознания и перевода;
- Фольклористика, лингвокультурология, этнолингвистика;
- Литературоведение и текстология;
- Теория педагогики и история педагогической мысли;
- Теория и методика формирования лингвокультурных компетенций;
- Психологические исследования: теория и практика;
- Теоретические и методологические вопросы истории и историографии;
- Экономические и управленческие аспекты социального развития;
- Аспекты социально-философских, теологических и этнографических исследований;
- Безопасность в мировом и региональном контексте: социально-политические и коммуникативно-психологические аспекты;
- Юриспруденция и проблемы государственного строительства.

Журнал занимает **22** место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2014 год по тематике «Языкознание» и почетное место в **первой пятерке** наиболее цитируемых и влиятельных гуманитарных журналов Российской Федерации по тематике «Языкознание» по данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Импакт-фактор журнала в РИНЦ в 2014 году составил

0,062. В среднем в каждом выпуске журнала представлены 95 статей. Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ равно 1930. В настоящее время на платформе Научной электронной библиотеки РФ размещено 50 выпусков журнала (1996-2014) и около 2600 статей. Печатная версия журнала «Вестник ПГЛУ» выпускается тиражом 1000 экземпляров, имеет Международный стандартный серийный номер (ISSN) 2071-6001 и подписной индекс 78686 ФГУП «Почта России». Издание зарегистрировано Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-36172 от 06.05.2009 г.). 14 марта 2013 года журнал был зарегистрирован в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации, и редакцией журнала получено Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) №482425.

Журнал «Вестник ПГЛУ» является рецензируемым. Все поступающие в редакцию материалы, соответствующих тематике журнала, проходят обязательное рецензирование с целью их экспертной оценки. Все рецензенты являются признанными специалистами по тематике рецензируемых материалов. У журнала есть редакционная коллегия и редакционный совет, состоящие из специалистов – кандидатов и докторов наук. В редакционный совет журнала входят как представители ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», так и Евразийского лингвистического института – Иркутского филиала ФГБОУ ВПО «МГЛУ», Асьютского университета (Египет), ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет» и других вузов и организаций. В редакционную коллегия журнала входят доктора наук из ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Ереванского государственного лингвистического

университета им. В.Я. Брюсова, Минского государственного лингвистического университета, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» и другие.

В настоящее время главным редактором является З.А. Заврумов, кандидат филологических наук, профессор, проректор по научной работе и развитию интеллектуального потенциала университета, а первым заместителем главного редактора – О.А. Алимуратов, доктор филологических наук, профессор, начальник управления научной работы университета.

Все представляемые материалы в 2014 году в обязательном порядке проверялись на наличие некорректных заимствований, это являлось необходимым условием допуска статьи к процедуре рецензирования и публикации. Минимальный порог оригинальности статьи составлял 80-85%. В 2015 году требования не изменились ни по поводу обязательной проверки материалов, ни с точки зрения допустимого уровня заимствований.

В «Вестнике ПГЛУ» в 2014 году отражены научные и научно-педагогические связи ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» в России и за рубежом, большое внимание уделялось практикоориентированности научных исследований, использованию их результатов в учебном процессе. В журнале широко представлены ученые г. Пятигорска, субрегиона Кавминвод, Ставропольского края, других регионов России, зарубежные авторы.

Основная задача «Вестника ПГЛУ» – полноценно и всесторонне представлять в своих публикациях научный, образовательный и организационно-управленческий потенциал ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», способствовать его увеличению и качественному совершенствованию. Журнал нацелен не только на отражение тех научных и научно-практических достижений, которые рождаются на кафедрах и в научных центрах

университета. Вместе с тем журнал приглашает к активному сотрудничеству и ученых из других вузов, а также академических институтов.

По данным РИНЦ журнал в 2014 году имел следующие показатели по количеству статей: 278 статей в РИНЦ, 625 статей опубликованы за предыдущие два года.

Тенденция по снижению количества статей, начавшаяся в 2013 году в связи с ужесточением требований к оформлению и содержанию статей, уровню их оригинальности, была стабилизирована. Около одной четвертой части всех поступающих статей отклонялось еще до этапа рецензирования в связи с неправильным оформлением, подачей статьи не в соответствии с требованиями журнала (объем, библиография, аннотация и т.д.), а также по причине низкого процента оригинальности. Меньшая часть присланных материалов, соответствующих требованиям оформления и оригинальности, отклонялась рецензентами как не являющихся актуальными и не содержащими новых для науки теоретических и практических результатов.

География авторов в 2014 году была весьма разнообразной и включала как российских, так и зарубежных ученых. Были представлены статьи как из Северо-Кавказского федерального округа, так и Центрального федерального округа, Южного федерального округа, Уральского федерального округа и других. Были представлены в журнале «Вестник ПГЛУ» и иностранные авторы, в частности, из Украины (1 статья), Азербайджана (7 статей), Китая (1 статья).

Еще одним важным критерием оценки журнала является количество авторов, имеющих степени доктора и кандидата наук. В целом, в журнале представлены материалы как кандидатов и докторов наук, так и аспирантов. Кроме того, в журнале представлены работы студентов в соавторстве с научными руководителями и научными консультантами. В частности, статьи студентов (в соавторстве с научными руководителями) представлены в журнале «Вестник ПГЛУ» № 2 за 2014 год (1 автор), № 4 за 2014 год (1 автор).

Журнал «Вестник ПГЛУ» представлен в группах в международных социальных сетях «В Контакте» (<https://vk.com/vestnikpglu>) и «Facebook»

(<https://www.facebook.com/groups/580526792082031/>), где авторы могут задать любые интересующие их вопросы по поводу публикации материалов.

Журнал «Вестник ПГЛУ» всесторонне развивается, поднимая свою популярность и престиж как в России, так и за рубежом.

Результативность деятельности диссертационных советов

Важным направлением деятельности по подготовке квалифицированных научно-педагогических кадров с учеными степенями выступает работа трех докторских диссертационных советов при университете.

Диссертационный совет Д 212.193.01 создан при ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», г. Пятигорск, приказом ВАК Министерства образования РФ № 56-в от 12.01.2001 г. Срок полномочий продлен приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1817 – 1255 от 19.09.2008 г. и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации науки России № 105/НК от 11 апреля 2012 г. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по специальностям:

- 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);
- 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки);
- 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

В 2014 г. диссертационным советом Д 212.193.01 при ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет рассмотрены:

- 7 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, в том числе 6 - по специальности 13.01.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и 1 – по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения (иностранные языки) (педагогические науки);

- 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Результативность работы совета Д 212.193.01 представлена в приведенной ниже таблице:

Год	докторские			кандидатские		
	13.00.01	13.00.02	19.00.07	13.00.01	13.00.02	19.00.07
2014				6	1	5

Диссертационный совет Д 212.193.02 утвержден при Пятигорском государственном лингвистическом университете, г. Пятигорск, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2008 г., № 1986-1440 и приказом Рособрнадзора № 748-327/1440 от 17.04.2009 г. «О внесении изменений в состав Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 212.193.02 при Пятигорском государственном лингвистическом университете». Срок полномочий диссертационного совета продлен приказом Рособрнадзора от 08.09.2009 г., № 1925-628 на период действия Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009, № 59.

В своей дальнейшей деятельности совет руководствуется приказами Рособрнадзора «О внесении изменений в состав Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 212.193.02 при Пятигорском государственном лингвистическом университете» от 05.02.2010, № 163-85/1440, от 17.06.2011, № 1343-770/1440 и приказом от 22.08.2012, № 576/нк.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по следующим специальностям:

10.02.04 – германские языки (по филологическим наукам) и
10.02.20 – сравнительно - историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (по филологическим наукам).

В 2014 г. в совете было защищено 11 кандидатских и 1 докторская диссертация. Результативность работы совета Д **212.193.02** показана в следующей таблице:

Год	докторские		кандидатские	
	Спец. 10.02.04	Спец. 10.02.20	Спец. 10.02.04	Спец. 10.02.20
2014	1		9	1

Диссертационный совет Д 212.193.03 утвержден при Пятигорском государственном лингвистическом университете, г. Пятигорск, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2011 г., № 74-дс.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2012 «О советах по защите докторских и кандидатских диссертаций» № 714/нк, данный диссертационный совет был перерегистрирован.

Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по следующим специальностям:

23.00.02 Политические институты, процессы, и технологии

23.00.04 Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

В 2014 г. в совете было защищено 8 кандидатских диссертаций и 2 докторские диссертации.

Данные о результативности работы совета Д **212.193.03** приведены ниже в таблице:

Год	докторские		кандидатские	
	Спец. 23.00.02	Спец. 23.00.04	Спец. 23.00.02	Спец. 23.00.04
2014	2	-	4	4

Диссертационные советы ПГЛУ, в соответствии с установками ВАК Министерства образования Российской Федерации, усилили требования к качеству диссертаций, и главным критерием успешной работы определяют не

количество защищенных диссертационных работ, а их актуальность, качество и новизну. В этой связи используется проверка диссертаций на антиплагиат, усилена роль и ответственность выпускающих кафедр при обсуждении и допуске к защите, исключены всякие признаки формальности при проведении экспертной оценки экспертными комиссиями диссертационных советов. Принятый комплекс мер не замедлил сказаться на повышении качества диссертационных исследований, преодолено валовое принятие диссертаций к защите. Проводится целенаправленная скоординированная работа по совершенствованию системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических кадров.

Порядок формирования и организации работы советов по защите докторских и кандидатских диссертаций ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» осуществляется в строгом соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.04.2002 г., № 1305. Строго соблюдаются как требования к составу и количеству членов советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, так и к порядку предварительного рассмотрения, принятия и защите, защите диссертаций, а также принятия решений о возможности присуждения соискателям ученых степеней.

Анализ диссертационных работ, защищённых в советах в 2014 году, позволяет сделать вывод о том, что все они написаны на актуальные темы, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Уровень использования научных результатов рассмотренных работ достаточно высок. Фактический материал, выводы и обобщения, полученные в процессе исследований, включены в учебные программы, учебники и учебные пособия по теории лингвистики, теории и истории педагогики, педагогической психологии, теории и методике обучения и воспитания, политологии, международным отношениям для высших учебных заведений, стали основой спецкурсов, используются в учебной и воспитательной работе со студентами. Кроме того, на заседаниях диссертационных советов обсуждались заключения диссертационных советов, материалы «Бюллетеня

ВАК», результаты Всероссийских семинаров и совещаний руководителей и ученых секретарей диссертационных советов по филологии, педагогике и психологии, политологии, утверждались планы работы диссертационных советов, контролировалось их выполнение, заслушивались отчеты членов экспертных комиссий по качеству отзывов официальных оппонентов и ведущих организаций.

В целом можно сделать вывод о том, что ФГБОУ ВПО «ПГЛУ» неукоснительно исполняет требования, предъявляемые к подготовке научно-педагогических кадров, к диссертационным работам, и их защите.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществляется в ПГЛУ практически по всем научным направлениям, представленным в университете. Организация НИРС и НИР молодых ученых в 2014 г. соответствовала «Положению об организации деятельности СНО и ОМУ ПГЛУ по развитию научного и инновационного творчества молодежи университета». Большинство кафедр в соответствии с «Положением» стремились придать этой работе более системный и целенаправленный характер, что позволило в последние годы поднять на новый уровень молодежную научную политику в университете, значительно повысить показатели студенческой научной работы.

В соответствии с указанным «Положением» продолжалась активизация работы студенческих научных объединений, студенческих научных кружков и семинаров, уточнялись темы и направления научных исследований, в которых принимают участие студенты. В 2014 г. успешно прошел внутривузовский тур открытого Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, включивший в себя фактически 19 конкурсов по трем блокам: по блоку «Филологические науки и литературоведение», по блоку «Психолого-педагогические науки» и по блоку «Социальные науки». По итогам конкурса были определены лучшие работы. Наибольшая активность студентов была

проявлена в области социальных наук, где лучшим работам были выделены призовые места.

Высоким является качество материалов и выступлений, представленных студентами ПГЛУ на внешних конференциях и конкурсах регионального и всероссийского характера.

Возросло количество и повысилось качество научных публикаций студентов по сравнению с 2013 г. Большинство студенческих работ публикуются без соавторов – работников вуза.

На активизацию научной работы молодых ученых и студентов нацелено осуществляющееся с 2002 г. участие молодых ученых, аспирантов и студентов ПГЛУ в ежегодной научно-практической конференции «Молодая наука».

Кроме того, студенты университета являются активными участниками реализации инноваций в рамках научно-производственной и профориентационной работы, осуществляемой через постоянное расширение направлений деятельности студенческого профессионального бизнес-инкубатора «ПРОФИ-СОЦИ-ЛИНГВА», развитие инфраструктуры малых инновационных предприятий «ПГЛУ – консалтинг» и «IT – ПГЛУ», реализацию уже разработанных и введение в действие новых программ Центра профориентации и трудоустройства, постоянное расширение направлений деятельности студенческих фирм, агентств и технологических площадок, входящих в «инновационный пояс ПГЛУ».

В 2012 году ПГЛУ стал победителем Конкурса по программе развития деятельности студенческих объединений Российских вузов. Фактический объем средств, полученный ПГЛУ по этой программе в 2013 г. составил 10 млн. рублей, а в 2014 г. – 8 млн. рублей.

Среди перечня проведенных мероприятий программы в отчетном году вузом необходимо отметить следующие:

В рамках поддержки деятельности студенческих научных обществ.

Деятельность студенческого научного общества и общества молодых ученых (СНО и ОМУ) направлена на создание условий для формирования

профессиональных компетенций в области изучаемых дисциплин, а так же в научно – исследовательской и научно – практической сфере и развитие интеллектуального и инновационного потенциала университета посредством осуществления фундаментальных и практикоориентированных проектов студентами, магистрантами, аспирантами, соискателями и молодыми учеными университета. В рамках данного направления проводятся олимпиады, студенческие конференции и заседания интеллектуальных клубов.

4 апреля 2014 года состоялся финальный тур ежегодного смотр-конкурса научно-инновационных проектов молодежи «Инновационный потенциал университетской молодежи» в рамках комплексной инновационной программы развития университета «ПРОФИ-СОЦИ-ЛИНГВА».

16 апреля 2014 года состоялась региональная межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «**МОЛОДАЯ НАУКА – 2014**». На пленарном заседании конференции выступили победители ежегодного смотра – конкурса научно-инновационных проектов студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «**Инновационный потенциал университетской молодежи**».

В ежегодном смотре-конкурсе научно-инновационных проектов молодежи «Инновационный потенциал университетской молодежи» приняли участие авторы проектов и авторские коллективы (55 проектов); в региональной межвузовской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «МОЛОДАЯ НАУКА – 2014» - более 400 студентов. По итогам работы конференции в 2013 г. было издано **20** томов материалов докладов молодых ученых.

Кроме того, в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений в 2014 году были организованы: цикл тренингов по обучению технологии научного исследования «Молодые ученые» - семинары для студентов выпускных курсов и магистратуры с целью обучения выстраиванию структуры научных статей, технологиям научных исследований, работе с библиографическими базами данных (с привлечением к организации

аспирантов вуза, кандидатов и докторов наук по различным специальностям), что позволило значительно сократить недостатки в вопросах написания научных статей, курсовых, дипломных и магистерских работ, повысить уровень качества научных исследований;

Летняя научно-культурологическая школа кавказских языков для ПГЛУ, где был реализован ряд мероприятий, связанных с исследованием проблем культурного, межнационального и межконфессионального характера, посредством проведения круглых столов, выставок, цикла лекций и семинаров. Главной целью школы явилось воспитание «Гражданина России», патриота и человека с активной жизненной позицией, инновационным мышлением, овладевшего культурой межнационального и межконфессионального общения;

Совместная конференция «TEDxPSLU», целью которой явилось повышение интереса студенческой молодежи к науке и исследовательской деятельности. По результатам мероприятия предложен новый подход к демонстрации привлекательности научной работы для студентов, повышен интерес к научной деятельности среди студентов региона, предложены механизмы адаптации студентов в научной среде.

В рамках создания и развития молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов.

Создание малых интеллектоемких студенческих бизнес-организаций, технологических площадок и деловых центров было направлено на формирование спроса на гуманитарные и социальные инновации, производимые совместно коллективом и студентами университета.

Результатом реализации проекта стало формирование площадок для развития инновационной проектной, практикоориентированной и молодежной предпринимательской деятельности в сфере технологизации и практического применения гуманитарных и социальных знаний с созданием, сертификацией и внедрением технологий, продуктов, сервисов и иных результатов интеллектуальной деятельности в социально-гуманитарной сфере.

Комплекс мероприятий проекта относится к области деятельности

Студенческого профессионального бизнес-инкубатора «ПРОФИ-СОЦИ-
ЛИНГВА» ПГЛУ.