

# **ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ XXI ВЕКА В СТУДЕНЧЕСКОМ СЛЕНГЕ (на материале современного английского языка)**

## **Выпускная квалификационная работа**

Пятигорский Государственный Университет

Институт Международного Сервиса, Туризма и Иностранных языков

Факультет Англо-Романских языков

Кафедра теоретической лингвистики и практики межкультурного общения

**Автор:** Давыдова Наталья Генриховна

**Научный руководитель:** Акопянц Ирина Михайловна

**Структура работы:** содержание, введение, две главы, заключение, библиография, приложение

**Ключевые слова:** язык, лексические инновации, сленг, студенческий сленг, неологизмы, классификация, тематические группы

**Аннотация:** **Предмет** нашего исследования – лексические инновации в современном англоязычном студенческом сленге за период 2000-2016 г. **Цель** исследования состоит в выявлении и систематизации способов неоминации лексических новообразований в современном англоязычном студенческом сленге. **Актуальность** работы определяется важностью исследования лексических инноваций как средства передачи языковых изменений, которые происходят в современном англоязычном студенческом сленге под влиянием таких факторов как информатизация, компьютеризация, глобализация и др.

В **первой главе** даётся определение лексических инноваций как одного из главных способов обогащения языка, рассматриваются типы неологизмов, определяется происхождение термина «сленг» и его место в системе языка, а также исследуется специфика студенческого сленга.

Во **второй главе** рассматриваются особенности прагматизации и классификации лексических новообразований в современном англоязычном студенческом сленге.

По результатам исследования, наибольшее число лексических инноваций в студенческом сленге приходится на сферы учебной деятельности (44%) и общения по сети Интернет (23,5%), что вполне объяснимо, учитывая, что учёба и использование интернета являются неотъемлемой частью жизни современных студентов.

Таким образом, изучая лексические инновации в современном англоязычном студенческом сленге, можно не только предотвратить возможное непонимание в процессе коммуникации со студентами-носителями английского языка, но так же можно исследовать различные аспекты жизни современных англоязычных студентов, основываясь на частотности употребления новообразований и их функционирования в различных сферах применения.