

А.П. Горбунов

**Место и роль Пятигорского государственного
лингвистического университета в региональной системе
подготовки и государственной аттестации
научных кадров высшей квалификации**

Научно-исследовательская работа в ПГЛУ ведется по 50 научным направлениям. Среди них 15 направлений относятся к лингвистике и литературоведению, 17 – к психолого-педагогическим наукам, 14 – к социальным наукам, 1 – к естественным наукам. Кроме того, выделены 3 комплексных направления, которые разрабатываются различными подразделениями вуза под руководством ведущих ученых университета:

1. комплексная гуманитарная и миротворческая программа «Мир на Северном Кавказе через языки, образование, культуру»;
2. комплексные межотраслевые проблемы коммуникации;
3. комплексные проблемы инновационного развития высшей школы, управления ее структурами и формирования культуры будущего специалиста в условиях гуманитарного вуза.

Другие научные направления:

- Антропологическая лингвистика и проблемы перевода;
- Взаимодействие языка и культуры, межкультурная коммуникация; Экспериментальная фонетика (английский язык);
- Типология языков, сравнительное языкознание;
- Лингвистика текста, теория дискурса (германские и романские языки);
- Когнитивная лингвистика, прагмалингвистика, социолингвистика, социопрагматика и лингвопрагматика (германские и романские языки);
- Этносоциолингвистика, региономика (русский язык, романские языки);
- Словообразование и номинация (русский язык, германские языки);

- Фоносемантика, семантика в типологическом аспекте, функциональная семантика (романские языки);
- Герменевтика; Семиолингвистика, семиологические системы в языке (германские и романские языки);
- Теория языка;
- Методология лингвистических исследований;
- Сравнительно-типологическое литературоведение;
- Исследование литературы народов Северного Кавказа;
- Этнолингводидактика;
- Аутолингводидактика;
- Мультилингводидактика;
- Теория и методика обучения межкультурной коммуникации;
- Методика преподавания языков (германские языки, романские языки, русский язык);
- История педагогики и образования;
- Сравнительная педагогика и поликультурное образование;
- Этнопедагогика и развитие этнорегиональных систем образования;
- Проблемы семьи и воспитания;
- Психология полиморфной индивидуальности и ее прикладные аспекты;
- Психология развивающей среды;
- Интегративная психопедагогика, научная организация;
- Физическое воспитание и спортивная подготовка;
- Медико-биологические аспекты здоровья;
- Организация службы психологического сопровождения в рекреационных комплексах;
- Информационные технологии в обучении языкам и культурам;
- Информационные технологии в науке и образовании;
- Экономические интересы и стимулирование;
- Геополитические процессы Кавказа и Ближнего Востока;
- Интегративная экономика Северного Кавказа и Юга России;
- Когнитивная философия;
- Проблемы становления федерализма в современной России;
- Этнополитическая конфликтология, национальные и этнополитические процессы на Северном Кавказе;
- Совершенствование управления в подсистемах общества;
- Становление систем управления персоналом в современных российских организациях, формирование и развитие управленческих команд;
- Правовые вопросы организации государственного и муниципального управления в РФ и зарубежных странах;

- Актуальные проблемы истории Северного Кавказа: власть, общество, государственность;
- Процессы и механизмы общественных перемен в истории СССР и России в XX - начале XXI вв.;
- Единство и многообразие культур и цивилизаций;
- Семиотика деловых культур, национальные особенности делового этикета;
- Философия информатики;
- Математические дисциплины в системе гуманитарных специальностей.

В университете представлены
следующие специальности аспирантуры:

- 07.00.02 Отечественная история
- 08.00.01 Экономическая теория
- 09.00.01 Онтология и теория познания
- 10.01.01 Русская литература
- 10.01.02 Литература народов Российской Федерации
- 10.01.03 Литература народов стран зарубежья
- 10.02.01 Русский язык
- 10.02.04 Германские языки
- 10.02.05 Романские языки
- 10.02.19 Теория языка
- 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
- 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)
- 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии
- 19.00.07 Педагогическая психология
- 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы
- 23.00.02 Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии
- 23.00.04 Политические проблемы международных отношений и глобального развития

и следующие **специальности докторантуры:**

- 07.00.02 Отечественная история
- 08.00.01 Экономическая теория
- 10.02.04 Германские языки
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

В ближайшее время ПГЛУ планирует лицензировать **3 новых специальности аспирантуры:**

07.00.15 История международных отношений и внешней политики (Линец С.И.)

22.00.08 Социология управления (Коргова М.А.)

09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры (Волова Л.А.)

В настоящее время в университете обучается 203 аспиранта по очной и заочной форме, 207 соискателей, 6 докторантов и 10 соискателей-докторантов. За последние 5 лет (с 2003 по 2007 год включительно) в университете защитилось 162 преподавателя и сотрудника ПГЛУ. В диссертационных советах вуза за это же время защитилось 253 человека.

Журнал Пятигорского государственного лингвистического университета «Вестник ПГЛУ» входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидат наук.

Показатели выпуска аспирантов за последние 5 лет:

2003 год

Всего	С защитой	Защита в течение года после окончания - 6
35	10	
От поступивших (42 бюджет + 2 пвз) 44 чел.		
Выпуск с защитой – 22,7%		В течение года после окончания – 36,3%
От фактического выпуска – 35 чел.		
Выпуск с защитой -	28,5%	В течение года после окончания – 45,7%

2004 год

Всего	С защитой	Защита в течение года после окончания - 11
41	16	
От поступивших (48 бюджет + 11 пвз) 59 чел.		
выпуск с защитой – 27,2%		В течение года после окончания – 45,7%
От фактического выпуска – 41 чел.		
выпуск с защитой – 39%		В течение года после окончания – 65,8%

2005 год

Всего 52	С защитой 9	Защита в течение года после окончания - 11
От поступивших (55 бюджет + 12 пвз) 67 чел.		
выпуск с защитой – 13,4% В течение года после окончания – 29,8%		
От фактического выпуска – 52 чел.		
выпуск с защитой - 17,3% В течение года после окончания – 38,4%		

2006 год

Всего 50	С защитой 14	Защита в течение года после окончания - 6
От поступивших (47 бюджет + 17 пвз) 64 чел.		
выпуск с защитой – 21,8% В течение года после окончания – 31,2%		
От фактического выпуска – 50 чел.		
выпуск с защитой - 28% В течение года после окончания – 40%		

2007 год

Всего 49	С защитой 29	Защита в течение года после окончания - 2
От поступивших (44 бюджет + 20 пвз) 64 чел.		
выпуск с защитой – 45,3% В течение года после окончания – 48,4%		
От фактического выпуска – 49 чел.		
выпуск с защитой - 59,1% В течение года после окончания – 63,2%		

В аспирантурах и докторантурах ПГЛУ проходят обучение по всем формам (очная, заочная, бюджетная, внебюджетная аспирантура и докторантура, соискательство) сотрудники следующих вузов, предприятий и учреждений региона: Южного Федерального университета, Ингушского государственного университета, Чеченского государственного университета, Дагестанского государственного университета, Астраханского государственного университета, Академии права и управления в Чеченской республике, Ростовского государственного университета, Пятигорского государственного технологического университета, Армавирского государственного университета, Астраханского государственного технического университета, Орловского государственного института экономики и торговли, Волгодонского государственного технического университета, Ставропольского государственного университета, Пятигорского института экономики и управления, Грозненского нефтяного института, Северо-Кавказского Государственного технического университета, Нальчикского филиала Белгородского университета, Ставропольского филиала Краснодарского университета Министерства внутренних дел РФ, Пятигорского филиа-

ла Российского торгово-экономического университета, Кисловодского филиала Московской академии туристического и гостинично-ресторанного бизнеса, Карачаево-Черкесского филиала Московского открытого социального университета, Георгиевского государственного гуманитарного колледжа, Центра содействия образованию молодежи «Новое поколение», Невинномысского филиала Центра для одаренных детей «Поиск», Пятигорского краевого училища дизайна, аппарата Министерства образования и науки РФ, Управления образования администрации Майского района КБР, военного комиссариата г. Пятигорска, реабилитационного центра «Радуга» КБР, ООО «Оникс», городской поликлиники г. Железноводска, ООО «Меркурий», ООО «Эл Ти Хелскеа», сотрудники различных МОУ СОШ ЮФО, детских садов ЮФО.

Таким образом, научный потенциал ПГЛУ направляется на благо всего Южного федерального округа и даже распространяется за его пределы.

В этой связи хотелось бы, чтобы ВАК продумал меры не для ограничений, как сейчас, а, наоборот, для стимулирования открытия новых аспирантур и докторантур там, где имеется соответствующий научный потенциал, не связывая это обязательно с аккредитованными учебными специальностями (направлениями подготовки). И особенно важно дать стимулы именно преподавательскому составу вузов, для которого ученая степень является не «джентльменским набором», а делом его жизни и профессиональной работы. Тем более, что у рядового преподавателя нет таких организационных, административных и финансовых ресурсов, которыми располагают депутаты и работники управленческого аппарата.