

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; письма Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»; Устава ФГБОУ ВО «ПГУ».

1.3. В своей деятельности Управление по формированию и оценке качества образования руководствуется «Положением о системе внутреннего аудита, формирования и внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ПГУ»» №74 от 19.12.2018 г.

1.4. Управление находится в непосредственном подчинении у ректора Университета, а также проректора по академической политике, контролю качества образования и информатизации.

2. Цели и задачи Управления

2.1. Целью деятельности Управления является получение объективной информации о качестве образовательного процесса и результатах подготовки обучающихся для анализа уровня их соответствия передовым достижениям науки и технологий в условиях перехода к экономике инноваций, потребностям инновационно-интеллектуального развития общества и государства, каждой личности, а также уровня их соответствия всеобщим, коллективным и индивидуальным социальным и личностным потребностям и ожиданиям, уровня качественного исполнения требований законодательства в области образования и на этой основе определения факторов и выявления несоответствий, негативно влияющих на совершенствование качества образования в Университете, выработки способов и методов их преодоления.

2.2. Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- полноценное информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования качества образования;
- перспективное и своевременное принятие мер по повышению уровня результативности и эффективности образовательной деятельности Университета;
- гласное предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и его совершенствовании;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов и несоответствий, негативно влияющих на уровень качества образования, и их преодоление.

3. Методологическая основа и принципы деятельности Управления

Методологической основой деятельности Управления является единство формирования и контроля (оценки) качества образования,

выражающееся в едином комплексном процессе, позволяющем непрерывно и системно вырабатывать стандарты качества, контролировать и оценивать их достижение, проводить необходимую корректировку и благодаря этому совершенствовать все стороны деятельности структурных подразделений и Университета в целом.

Деятельность Управления базируется на следующих принципах:

3.1. объективность – методы, требования, применяемые и выдвигаемые Управлением, являются научно обоснованными, гласными, публичными и одинаковыми для всех подразделений организации;

3.2. открытость – процессы мониторинга, оценки и аудита, осуществляемые Управлением, его цели и результаты являются открытыми и прозрачными для проверяемой стороны;

3.3. независимость – функционирование Управления не зависит от субъективистских пристрастий;

3.4. документированность – все процессы Управления, в частности, мониторинг и оценка, сопровождаются необходимой документацией;

3.5. системность – деятельность Управления нацелена на формирование целостной системы, реализуемой как непрерывный процесс;

3.6. результативность и предупредительность – при выявлении несоответствий разрабатываются и осуществляются меры по их устранению, которые доводятся до всех структурных подразделений с целью предупреждения подобных ситуаций;

3.7. проактивность – характер деятельности Управления предопределяет получение прогнозных знаний относительно развития Университета, формулирование проблем его развития и соответствующих им когнитивных проблем, способов и методов разрешения этих проблем.

4. Основные функции Управления

4.1. Формирование и внедрение единой системы терминов и критериев, определяющих качество образовательного процесса;

4.2. создание комплекса дополнительных образовательных программ, нацеленных на всестороннее формирование у НПП (ПР) и иных сотрудников образовательных организаций компетенций в области качества образования;

4.3. формирование комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

- качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ (основных и дополнительных);
- качества реализации образовательного процесса с позиции НПП и ПР;
- качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры вуза, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.;

4.4. непрерывная координация внедрения изменений в образовательный процесс в парадигме комплексного понимания качества образования;

4.5. формирование и внедрение системы мер, направленных на координацию межструктурных связей в Университете, повышение эффективности функционирования отдельных подразделений и вуза в целом;

4.6. обеспечение открытости и прозрачности оценочных процедур и их результатов средствами внутренних информационных ресурсов и на официальном сайте университета;

4.7. координация и контроль соответствия параметров реализации образовательной деятельности в Университете лицензионным и аккредитационным требованиям;

4.8. осуществление процедур в рамках лицензионной и аккредитационной экспертиз.

5. Структура Управления

5.1. Исходя из целей, задач и функций Управления, структура представлена следующим образом:

- начальник Управления по формированию и оценке качества образования;
- заместитель начальника Управления;
- специалисты по учебно-методической работе.

6. Права и обязанности сотрудников Управления

6.1. Права и обязанности сотрудников Управления по формированию и оценке качества образования определены в должностных инструкциях.

7. Изменения и дополнения

7.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению предлагаются начальником Управления и утверждаются ректором университета.