

Тема выпускной квалификационной работы: Язык интернет-общения (на материале французского и русского языков)

Автор ВКР: Меликов Станислав Альбертович

Научный руководитель ВКР: канд. филол. наук, проф. кафедры французской филологии и межкультурной коммуникации Т.Ф. Петренко

Сведения об организации-заказчике Кафедра французской филологии и межкультурной коммуникации

Актуальность темы исследования объясняется общим направлением научных изысканий в области анализа интернет-коммуникации, как особой сферы функционирования языка, а также возросшим интересом современной лингвистики к изучению формирующейся на базе интернет-коммуникации новой гибридной устно-письменной формы существования языка.

Цель исследования состоит в выявлении особенностей языковой специфики повседневного общения в Интернете на примере французского и русского языков.

В соответствии с выдвинутой целью были решены следующие **задачи**:

- систематизировать и классифицировать теоретические подходы к изучению Интернет-коммуникации;
- проанализировать специфику функционирования чатов и форумов;
- выявить и сопоставить орфографические, лексико-грамматические и стилистические особенности языка общения франкофонных и русскоязычных пользователей интернета.

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в возможности использовать результаты исследования в курсах, посвященных современным видам коммуникации, а также в практикумах и спецкурсах по теории и практике межкультурной коммуникации.

Результаты исследования.

Проведенный сопоставительный анализ показал, что обоим языкам присущи англицизмы, тенденция к игнорированию орфографических, грамматических и пунктуационных правил, сокращения слов, неологизмы, упрощение синтаксических конструкций, употребление арготизмов, ненормативной лексики и эмодзи. Пунктуационные знаки в обоих языках утратили функции маркировки межфразовых границ, коммуникативного типа высказывания и внутрифразовой сегментации высказываний и употребляются преимущественно в экспрессивно-эмоциональной функции. Различия объясняются особенностями употребления времен, употреблением различных словообразовательных моделей и невербальных средств.