

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа на тему:

«Семейные конфликты как причина
интернет-зависимости подростков»

Автор: Сайид-Ибрахими С-А. С-М.

Научный руководитель: Румачик Ирина Александровна

Организация-заказчик: ООО «КАВКАЗ-СЕРВИС»

Стр. 75, прил. 3, библиограф. назв. 177

Ключевые слова: конфликт, межличностный конфликт, семья, социализация ребенка, семейный конфликт, последствия конфликта, Интернет, интернет-зависимость, причины появления интернет-зависимости, последствия интернет-зависимости, меры профилактики семейных конфликтов.

Актуальность темы исследования. В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года одним из главных направлений государственной политики в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу являются усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности, прежде всего детей и подростков.

В соответствии с проектом Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, главными приоритетами успешного развития страны должны стать укрепление семьи как основы государства, а также формирование условий, при которых семья могла бы чувствовать уверенность в будущем, ощущала бы себя защищенной от рисков, связанных с появлением ребенка или нескольких детей в семье.

Семейный конфликт, являясь самым распространённым видом конфликта, в современном мире приводит к серьезным негативным последствиям для ребёнка, живущего в постоянной конфликтной атмосфере.

В настоящее время существует много причин, которые приводят к нарастанию конфликтов в семье, снижению стрессоустойчивости человека, накопление эмоций негативного характера, часто находящих выход в агрессии на других, либо на себя. Взаимоотношения в семье становятся ведущим фактором развития и существования цивилизованного общества.

Семейные конфликты стали широко распространённым явлением, что свидетельствует о дисгармонии в семейных отношениях, о деформации в физическом, духовно-нравственном, эмоциональном развитии детей.

Проблема выявления сущности, причин, форм проявления конфликтов является на сегодня особенно актуальной для науки, так как возрос показатель пагубных последствий, особенно для детей. В связи с этим одной из социально значимых задач, поставленных в квалификационной работе, является поиск эффективных методов разрешения семейных конфликтов, направленных на улучшение семейных взаимоотношений.

Таким образом, **целью** нашей выпускной квалификационной работы является анализ семейных конфликтов как детерминанты интернет-зависимости подростков, и разработка программы профилактики семейных конфликтов.

Реализация данной цели предполагает постановку и решение следующих **задач**:

- изучить феномен конфликта в социальных отношениях;
- рассмотреть семью как институт социализации ребенка;
- проанализировать семейный конфликт как причину появления интернет-зависимости у ребёнка;
- разработать программу профилактики семейных конфликтов «Здоровая семья – здоровый ребёнок».

Теоретическая значимость исследования обусловлена комплексным и системным исследованием сущности семейных конфликтов, уточнением и разработкой авторского определения понятия «интернет-зависимость». Теоретическая значимость выражается в возможности использования результатов исследования в интересах развития отечественной науки. Выводы данной работы послужат дальнейшей научно-исследовательской базой подготовки спецкурса, адресованного студентам направления подготовки «Конфликтология». **Практическая значимость** исследования состоит в возможности применения разработанной программы в целях активизации родительских навыков и умений, а также повышении их компетентности в вопросах воспитания ребенка.

Результатом нашего исследования стало создание программы «Здоровая семья – здоровый ребенок». В нее входят: предварительная беседа специалистов конфликтологов и психологов с родителями, проведение анкетирования на характеристику климата в семье с точки зрения родителей, определение конфликтогенных факторов в семейных отношениях между родителями и детьми с точки зрения родителей, проведение опросов на характеристику климата в семье с точки зрения ребёнка. Более того, в ходе проведения программы предполагаются: видеоуроки, вводные лекции с мультимедийным сопровождением, тренинги, анкетирование и опросы, памятки для обеих сторон с рекомендациями о поведении в конфликтных ситуациях, а также профессиональные консультации конфликтолога и психолога.

Общие **рекомендации** по профилактике семейных конфликтов сводятся к следующему:

1. Правильное восприятие феномена «конфликта» у родителей и их детей.
2. Владение членами семьи практическими навыками поведения в конфликтной ситуации в семейных взаимоотношениях.
3. Формирование установки на «позитивное слушание» в конфликтной ситуации.
4. Создание здорового психологического климата в семье.