

Аннотация

Тема исследования: Социокультурное содержание ислама в современных условиях

Автор дипломной работы: Исрафилзаде Джейхун Эльчиноглы

Научный руководитель: Доцент кафедры исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии, кандидат философских наук, Осипов С.К.

Высшее учебное заведение: ФГБОУВПО «ПГЛУ».

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью пересмотра устаревших взглядов на взаимоотношения между разными цивилизациями и культурами, попыткой осмысления новых условий сосуществования этносов и конфессий, вызванной потребностью анализа несоответствия социальных и нравственных основ исламского учения и отдельных тенденций в мусульманском обществе, маскирующихся квазирелигиозной риторикой.

Цель работы заключается в анализе различных концепций реализации прогрессивно-конструктивной потенции ислама в условиях развития современного общества.

Задачи исследования:

- проанализировать аксиологический и исторический аспекты эволюции исламского учения как формы духовной деятельности;
- рассмотреть либерально-просветительские потенции исламской культуры;
- изучить социально-философские тенденции функционирования мусульманского учения на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть исламскую этику как фактор, способствующий нравственному воспитанию высоко духовной личности;
- проанализировать плюралистические концепции исламского учения в условиях глобализации современного общества;
- исследовать социальные и моральные альтернативы эволюции современного исламского общества;

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Положения и выводы работы нацелены на осмысление культуроформирующей роли ислама на основе содержания его социального и морально-этического учений. При этом ислам выступает духовной основой становления нравственной личности, «взращающей» в себе общечеловеческие ценности. Восприятие субъектом морально-этических ценностей, апробированных веками, понимание диалектической природы ислама позволяет формировать своеобразный социальный иммунитет, направленный на сопротивление экстремистскому духу и деструктивных отклонений в исламе.

Результат исследования: нами обосновано, что исламское воспитание и этика представляют собой основу формирования морально-этического «саморазвития личности» (это возможно в силу того, что социально- философское, гуманное «ядро» ислама включает в себе не только

идею диалектического сочетания добра и зла, но и ориентацию личности на поиск гармонии общего и единичного).

Исследование эволюции деструктивных тенденций мусульманства с целью их предотвращения необходимо вести в контексте глобальных проблем современного общества. При этом нужно исходить из корреляций религиозных традиции с ценностями современного информационного общества. Речь идет о восприятии сегодняшними социумами всего комплекса морально-этических, общечеловеческих ценностей, разработанных мировыми религиями. Исследование общих тенденций корреляции достижений техногенной цивилизации с духовным наследием прошлого - насущная философская задача, объект дальнейших научных работ.

Рекомендации: Так как данная работа носит теоретический характер, материалы исследования могут быть использованы при подготовке информационного материала об исламе, а также для разработки соответствующего курса лекций в рамках истории ислама. Полученные в данной работе конкретные результаты можно использовать в философско-религиоведческих исследованиях. Основные теоретические положения и выводы исследования могут быть использованы также в учебном процессе при чтении спецкурсов по истории ислама, в качестве методологического материала для преподавания религиоведения.